

## **Diversité de l'offre de formation du secteur FLE et Alpha**

Les sources d'informations : travaux menés par les CSEF, «Etat des lieux de l'alphabétisation» réalisé par le comité de pilotage permanent sur l'alphabétisation des adultes, les plate-formes coordonnées par les CRI,

Cet aperçu de l'offre de formation français langue étrangère (et en alpha) ne peut prétendre à une précision et à une exactitude absolue et à l'exhaustivité.

### **Du point de vue des politiques :**

#### Les sources de financements structurels

Les initiatives d'apprentissage, de formation et d'éducation des adultes dépendent d'institutions différentes. Même si le focus est orienté vers les initiatives en Wallonie, deux entités fédérées sont concernées puisqu'il faut relever les moyens mis à disposition par la Fédération Bruxelles-Wallonie.

Wallonie : l'insertion socio-professionnelle (DGO6- SPW), le Forem, Action Sociale (ILDS) et Cohésion sociale (DGO5-DiCS(secretariat général)-SPW, via les PCS)

Fédération Bruxelles-Wallonie : enseignement de promotion sociale, éducation permanente,... *mais aussi la lecture publique, et l'enseignement à distance*)

#### Les initiatives de financements autres

Diverses fondations, ou des acteurs du privé octroient souvent via des appels à projet des possibilités de mener des actions en lien avec l'apprentissage de la langue française (ex : fonds de la poste,...)

### **Du point de vue des opérateurs :**

*L'organisme, les formations proposées, le public fréquentant ces formations, les capacités d'accueil, les ressources humaines de l'organisme et son financement*

*Fréquence d'entrée, horaires, nombre d'heures, coût de la formation, répartition femmes/hommes, âge, statut, nationalité, arrivée chez l'opérateur,*

Le panel des opérateurs qui proposent des formations ont des profils tout aussi diversifiés et des sources de financements tout aussi variées : des universités, la promotion sociale, des organismes d'insertion socio-professionnels, des associations d'éducation permanente, des associations migrantes, des initiatives de villes et communes, ...

Les ressources humaines : *La plupart des opérateurs travaillent avec des salariés. Des opérateurs s'associent à des bénévoles, ou sont des structures entièrement gérées par des bénévoles.*

Les formations sont dispensées le plus souvent par niveaux et le nombre d'heures est variable. D'un organisme à l'autre, la fréquence des cours peut compter de 1 à 5 fois par semaine.

**Du point de vue du public étranger (apprenants) :**

Les publics concernés sont hétérogènes ; diverses nationalités, diverses formations dans les pays d'origine, divers âges, expérimentés professionnellement ou non, nombres d'années sur le territoire,...leurs motivations à **entrer en formation sont tout aussi diverses et leurs besoins méthodologiques très variées, aussi en rythme, en fréquence,...**

Pour les primo-arrivants, remplir certaines conditions administratives, financières,... ou correspondre à certains profils peuvent favoriser ou freiner l'accès à des formations.

Faire correspondre l'offre et la demande de formation : la réalité territoriale est différente entre les agglomérations et les zones plus rurales. La dimension de mobilité doit être prise en compte.

Ces divers dispositifs démontrent la difficulté de limiter l'apprentissage selon une seule vision, mais plutôt la complexité des motivations d'entrer en formation et des objectifs à atteindre lors de l'apprentissage.

## Photographie de données récoltées

### A) Les opérateurs par territoire couverts par les CRI

Par Centre Régional :

**Combien d'opérateurs identifiez-vous sur votre territoire, tous profils confondus ?**

**Pouvez-vous donner le nombre de ceux qui relèvent uniquement de l'alpha, de la remise à niveau, du FLE ou proposent une offre mixte ? (voir tableau annexé)**

Nombre d'opérateurs

	ALPHA	R à N	FLE	alpha + FLE + RàN	non définis
CAI	70				
CRIPPEL	67				
CeRAIC	19				
CIMB	19				
CRIC					
CRVI	30				
SRI	17				
CRIBW	22				
TOTAL					

### **CONCLUSIONS : pointer :**

Pas loin de 300 opérateurs relevés en lien avec la question de l'apprentissage du français pour adultes. L'ensemble de ces opérateurs couvrent la Wallonie.

Il s'agit bien de recenser les opérateurs qui à leur tour déclinent des modules variables en nombre, en rythme, en contenu. Le cas du CRIPPEL qui pour 70 opérateurs recensent pas moins d'une offre de 278 modules.

Pour le CeRAIC ; les 19 opérateurs peuvent se décliner en 5 enseignements de promotion sociale, 4 OISP-EFT, 5 associations, 5 communes

Le cas du CRVI ; de nombreux opérateurs sont présent mais dont l'identification est rendue difficile (en hypothèse) par la petitesse et probablement la mobilité de leur offre, des structures.

Un autre phénomène qui touche les organismes leur fragilité : lors du recensement du comité de pilotage permanent sur l'alphabétisation des adultes (2011), un constat : 85 nouvelles structures se créent quand 65 s'éteignent.

**Concrètement le choix d'affecter les opérateurs qui font une offre multiple permet de mettre en lumière qu'il existe plus de la moitié des opérateurs qui font une offre de FLE, et cela que ce soit pour un public scolarisé ou non. La prise en compte d'une méthodologie adaptée est traduite dans ces chiffres.**

**CAI** : 70 opérateurs (alphabétisation, FLE et remise à niveau) existent sur le territoire de la Province de Namur

Sur base des données du répertoire des formations en langue française sur le territoire de la province de Namur, nous avons estimé que :

51,43% (36) des opérateurs sont des opérateurs d'alphabétisation

34,29% (24) des opérateurs sont des opérateurs FLE et

14,29% (10) des opérateurs sont des opérateurs RàN qui font au même temps du FLE

**CRIPÉL** : 67 opérateurs de français sur l'arrondissement de Liège avec 278 modules de formation

= 13 opérateurs de la promotion sociale, 8 opérateurs en OISP, 2 opérateurs d'administration communale, 4 opérateurs du CPAS, 27 opérateurs relevant de la catégorie « Autre » ( asbl de l'action sociale, cohésion sociale, asbl culturelles, maison de quartier, bibliothèque, unif...)

Offre de formations :

24% concerne de l'alpha

23% alpha/FLE

37% FLE

16% Non connu

**CeRAIC** : 19 opérateurs sur les 15 communes de compétence, dont

11 en FLE (soit 63%),

6 en Alpha et FLE (soit 31%), et

2 opérateurs en Remise à niveau (soit 10,5 %)

**CIMB** : sur les 19 opérateurs :

Alpha 22,67%,

Remise à niveau 13,65%,

Alpha – FLE 14,92%

FLE 48,77%

**CRIC** :

**CRVI** : 30 opérateurs

(Opérateur repris sur le site TTF (Travail Ton Français.be))

Il existe 17 opérateurs référencés sur le site. Les opérateurs présents sur notre territoire d'actions avoisine la trentaine (opérateurs repris sur le site + appel à projets ILDS + petite structure qui mettent en place des cours avec bénévoles)

Le graphique repris à la page suivante représente uniquement les opérateurs référencés sur le site et ne fait pas encore état des petites structures (17/30)

**SRI** : Structure Régionale d'Intégration : Luxembourg : 17 opérateurs

Alpha : 3 opérateurs : L&E, Centre alpha, Miroir Vagabond

FLE : 10 Promotion Sociale : 7, Centre Alpha, Miroir Vababond, CEPPST, SOS dépannage

RàN : 4 : CEPPST, La trêve, Clep APP, la Trêve APP

**CRIBW** :

Les interlocuteurs associatifs et de promotion sociale en FLE & plus du BW – février 2014

sur base d'une mise en commun avec Lire et Ecrire, le SISS, le Forem, Formapass, le CEFO, le CSEF, la Promotion sociale,

hors dispositifs pour enfants et ados.

Total : 22

17 opérateurs font uniquement du FLE (FLE-alpha, alpha, remise à niveau)

6 opérateurs font seulement de la remise à niveau (pour francophones)

## **B) Les plate-formes FLE et/ou Alphabétisation actives sur le territoire des CRI**

### **Composition des plate-formes**

La cohérence sur l'organisation des plates-formes est à l'image de ce que la Wallonie propose comme cadre politique pour l'alphabétisation et le FLE.

**Sur vos territoires existe-t-il une plate-forme FLE , et/ou alpha? depuis quand? A l'initiative de qui? Coordonnée par qui? Combien d'opérateurs y participent régulièrement ?**

#### **Constats :**

1) Qui coordonne ces plate-formes ?

CRI : CAI Namur, CRIPEL Liège, CIMB Mons, CRIC Charleroi

Mixte : CeRAIC et Lire et Ecrire à La Louvière, CRVI et CSEF à Verviers

CSEF : luxembourg

Seul le territoire du CRIBW n'a pas de plate-forme de concertation.

Sur les 7 plate-formes existantes, 6 d'entre-elles sont coordonnées par les CRI ou en partenariat

2) Combien d'opérateurs s'y inscrivent ?

CAI : plus de 20 opérateurs

CRIPEL : 47 opérateurs

CIMB : 15

CeRAIC/Lire et Ecrire : 10

CRVI/CSEF : 28

CRIBW : /

3) Quels opérateurs s'y inscrivent ?

Faisant suite au constat du premier tableau, les opérateurs « mixtes » sont présents aux plate-formes.

#### **CAI**

La plateforme Formation à la Langue Française sera lancée le 29 janvier et va essayer de réunir l'ensemble des opérateurs FLE, alphabétisation et remise à niveau de la province de Namur. 20 opérateurs ont déjà confirmé leur participation.

La plateforme est coordonnée par Gerson Falcao Ramirez, chargé de projet DAPA au sein du C.A.I. à l'initiative du C.A.I. Elle aura lieu trois ou quatre fois par an

Une plateforme nommée FLE existait dans le passé (2011-2012). Elle était coordonnée par Réjane Frenais, à l'initiative du C.A.I. Entre 20 et 30 opérateurs participaient régulièrement mais je ne connais pas le nombre de fois où ils se sont réunis.

### **CRIPEL**

Le Réseau FLE développe une série d'actions qui tentent de répondre aux besoins et objectifs du terrain. Soulignons l'ouverture et l'adaptation du Certificat d'Enseignement du Français Langue Étrangère et Seconde (CEFLES) de l'ULg - I S L V aux formateurs du Réseau, la plateforme FLE5, le groupe de travail FLE, les plateformes spécifiques, les ateliers d'échanges, les formations pédagogiques ... Un logo du Réseau ainsi que les couleurs graphiques permettant d'identifier le secteur ont été récemment retravaillés.

### **CIMB**

Dans le cadre du PCS, un groupe de travail a été mis en place, en 2009, à l'initiative du PCS de Mons.

Le CIMB coordonne ce groupe initialement intitulé « groupe de recherche de financements en matière d'alphabétisation et d'apprentissage de la langue française ». Elargi aux organismes développant des projets dans les Plans de cohésion sociale d'autres Communes de Mons et du Borinage, le groupe s'est rebaptisé « Partenaires pour l'Alpha et le FLE ».

Elle est composée d'une quinzaine de participants, travaillant directement ou indirectement dans les domaines de l'alphabétisation et/ou du Français Langue Etrangère (FLE).

### **CeRAIC**

Depuis 2008, une plate-forme nommée « Intégration des primo-arrivants », qui est composée par les opérateurs d'alphabétisation et de FLE, mais aussi d'autres opérateurs qui touchent de près le public qui est en demande (classes-passerelles, bibliothèques, écoles de devoirs,...). Depuis le DAPA, une collaboration étroite s'est instaurée avec Lire et Ecrire Centre Mons Borinage, pour co-organiser les rencontres avec les opérateurs en Alpha et en FLE.

### **SRI**

Il y a une plateforme : Offres de Français, pas spécifiquement FLE qui reprend les opérateurs cités ci-dessus. Cette plateforme a été mise en place par le csef lux

### **CRVI**

Oui, il existait une plateforme au sein du CSEF depuis 2007. Dans le cadre du plan local d'intégration, il a été décidé de fusionner la plateforme du CSEF et du PLI. Depuis début 2012, nous avons donc une plateforme ALPHA/FLE coordonnée par le CRVI et le CSEF. Cette plateforme est composée de 28 opérateurs présents.

<b>CRI</b>	<b>Nombres d'opérateurs</b>	<b>ALPHA</b>	<b>R à N</b>	<b>FLE</b>	<b>ALPHA + FLE + R à N</b>	<b>Non définis</b>
CAI	70	36		24	10	
CRIPEL	67	16		25	16	10
Ce.R.A.I.C.	19	6	2		11	
CIMB	19	4	3	9	3	
CRIC	33	2		14	17	
CRVI	30	2	1	2	12	13
SRI	17	3	4	10		
CRIBW	22		5		17	
<b>TOTAL</b>	<b>277</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>23</b>