

Séquence 22

Les trajectoires migratoires

Repères géographiques et démographiques



Objectifs	Supports et matériel nécessaires
<p>Montrer la diversité des trajectoires migratoires</p> <p>Situer géographiquement la Belgique et la Wallonie dans l'Europe et le Monde</p> <p>Remettre en question nos représentations du monde</p> <p>Montrer la diversité au sein de la société belge et questionner notre représentation de celle-ci</p>	<p>Supports pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Carte du Monde « Peters »▪ Carte de la Belgique dans l'Europe des 27▪ Carte de la Belgique▪ Carte des Régions de Belgique▪ Diaporama « Quelques repères géographiques »▪ Capsule « Bienvenue en Belgique » des AOC - Chapitre « Bienvenue en Belgique »▪ Carte du Monde « Mercator »▪ Planisphère australien▪ Carte du monde vue par la Russie en 1928▪ Carte « Quinquonce » de Pierce▪ Carte du monde vue par le Japon▪ Carte du monde vue par les États-Unis▪ Diaporama « Quelques représentations du monde »▪ Diaporama « Quelques repères démographiques » <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De la ficelle rouge et des épingles <p>Support informatique pour la formatrice ou le formateur</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Chiffre-clés – Aperçu statistique de la Belgique – 2019 – Statbel – Office belge de statistique
<p>Durée : +/- 2 heures</p>	

1

Déroulement général

ÉTAPE 1 : Signaler les trajectoires migratoires

ÉTAPE 2 : Situer géographiquement la Belgique et la Wallonie dans l'Europe et le Monde

ÉTAPE 3 : Un temps d'arrêt interculturel : remettre en question nos représentations du monde



ÉTAPE 4 : Fixer quelques repères démographiques

ÉTAPE 5 : Sur le chemin de l'intégration

Déroulement

ÉTAPE 1 SIGNALER LES TRAJECTOIRES MIGRATOIRES

La formatrice ou le formateur appose au mur une carte « Peters » et demande aux participant.e.s d'indiquer avec une ficelle le chemin entre leur pays d'origine et la Belgique.

Il ne s'agit pas d'entrer dans le détail des voyages mais bien de montrer la diversité des trajectoires migratoires.

Support pédagogique

- ▶ Carte du Monde « Peters »

ÉTAPE 2 SITUER GÉOGRAPHIQUEMENT LA BELGIQUE ET LA WALLONIE DANS L'EUROPE ET LE MONDE

En s'appuyant sur la carte « Peters » et sur les cartes de l'Europe et de la Belgique, le formateur ou la formatrice invite les participant.e.s à situer la Wallonie par rapport au reste du monde.

Pour réaliser la mise en commun et apporter quelques informations supplémentaires sur les Régions et les principales villes de Belgique, un Diaporama « Quelques repères géographiques » et la capsule vidéo « Bienvenue en Belgique » dans différentes langues sont disponibles.

Supports pédagogiques

- ▶ Carte du monde « Peters »
- ▶ Carte de la Belgique dans l'Europe des 27
- ▶ Carte de la Belgique
- ▶ Carte des Régions de Belgique
- ▶ Diaporama « Quelques repères géographiques »
- ▶ Capsule « *Bienvenue en Belgique* » des AOC - Chapitre « Bienvenue en Belgique »

ÉTAPE 3 UN TEMPS D'ARRÊT INTERCULTUREL - REMETTRE EN QUESTION NOS REPRÉSENTATIONS DU MONDE

Le formateur ou la formatrice distribue un exemplaire des différentes cartes aux participant.e.s. Il.elle leur propose de les comparer en sous-groupes, et puis de partager leurs observations en grand groupe. Il.elle dispose du Diaporama « Quelques représentations du monde » pour projeter l'ensemble des cartes.

Supports pédagogiques

- ▶ Carte du Monde « Peters »



- ▶ Carte du Monde « Mercator »
- ▶ Planisphère australien
- ▶ Carte du monde vue par la Russie en 1928
- ▶ Carte « Quinquonce » de Pierce
- ▶ Carte du monde vue par le Japon
- ▶ Carte du monde vue par les États-Unis
- ▶ Diaporama « Quelques représentations du monde »

ÉTAPE 4 FIXER QUELQUES REPÈRES DÉMOGRAPHIQUES

3

Le formateur ou la formatrice présente quelques caractéristiques démographiques de la Belgique. Pour ce faire, il.elle dispose d'un quiz dans le Diaporama « Quelques repères démographiques ».

Support pédagogique

- ▶ Diaporama « Quelques repères démographiques »

Support informatif et explicatif pour le formateur ou la formatrice

- ▶ « Chiffre-clés – Aperçu statistique de la Belgique – 2019 » – Statbel – Office belge de statistique

ÉTAPE 5 SUR LE CHEMIN DE L'INTÉGRATION

Les participant.e.s sont invité.e.s à communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence, compléter leurs Fiches « J'ai ressenti... », « J'ai appris... » et « J'emporte... » et échanger sur celles-ci.

Supports pédagogiques

- Fiches « J'ai ressenti... », « J'ai appris... » et « J'emporte... »