

Séance 12

Séance récapitulative
Vocabulaire des procédures



1

Résultats attendus	Contenus	Ressources
<p>Conforter les acquis (vocabulaire et infos)</p> <p>S'exercer à percevoir le sens globalement</p> <p>Prendre conscience de la complexité des procédures et de la nécessité de recourir à des conseils spécialisés</p>	<p>Révisions Vocabulaire des procédures Maison de justice ou Bureau d'aide juridique</p>	<p>Carnet de route (papier et clé USB)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Chanson : J'ai besoin de la lune○ Loto de mots 1 et 2○ Imagiers : objets du quotidien, animaux, verbes d'action○ Documents réels à déchiffrer○ Exercices – Faire des phrases○ Fiche « Qui est-ce ? »○ Fiche « Logos à reconnaître »○ Enregistrements audio : compréhension à l'audition○ Extrait film « Tombé du ciel »

■ Déroulement

1. Introduction

« J'ai besoin de la lune »
Faire répéter la chanson
Ice breaker « La balle »

2. Vocabulaire des procédures (Carnet de route)

Lecture de la fiche dans les langues d'origine + renvoyer vers un conseil spécialisé (mettre en évidence la complexité administrative) + référence aux décodages culturels de la séance 8 (groupes scolarisés uniquement).

Evoquer Maison de Justice ou Bureau d'aide juridique ou une structure d'aide aux personnes (à situer à partir d'une carte de la ville).

3. Exercices d'appropriation des séances précédentes :

- Localisation dans l'espace.
Le formateur/La formatrice décrit quelque chose, les stagiaires dessinent.
Les stagiaires décrivent, le formateur/la formatrice dessine.
- Faire une dictée de chiffres + jouer au LOTTO (10 cartes de 10 chiffres)
- Retravailler ETRE + émotions, avec négation et interrogation (p.ex. avec Color cards).
- Phonologie ETRE/AVOIR : il est, il a, ils ont, ils sont...
- Revoir heure et date.
- Jouer à : A Mons (A Namur, à Liège, à Charleroi...), IL Y A (des gens sympas) mais IL N'Y A PAS (de métro). Chacun à son tour reproduit la formule...
- Fiches « Qui est-ce ? », « Portrait-robot », « Logos à reconnaître ».
- LOTO de mots comme synthèse du vocabulaire vu antérieurement.

Variante pour les groupes illettrés : loto d'images (on travaille à l'oral : le formateur/la formatrice prononce le mot).
Ou des mots à piocher.

4. Conclusion

On termine par la phrase/le texte du jour qu'on emporte dans son cahier