

Séance 15

Prononciation
Expression orale



1

Résultats attendus	Contenus	Ressources
Travailler la phonologie de la langue française	Exercices de discrimination auditive et de prononciation Quelques phonèmes/graphies « e » muet	<ul style="list-style-type: none">○ Chanson : J'ai besoin de la lune○ Ice breaker : Comptines et Secrets○ Fiches de phonèmes comparés○ Chansons : exercices de rythme, de syllabation, de prononciation, intonation○ Graphies illustrées○ Liste de mots faciles à lire○ Liste de graphies complexes à compléter

■ Déroulement

1. Introduction

« J'ai besoin de la lune »
Faire répéter la chanson
Ice breaker « Comptines et Secrets »

2. Phonologie

Exercices phonologiques + « musique de la langue » (cfr. introduction).
Travailler une chanson qui corresponde à une difficulté de prononciation ou de discrimination auditive.

P.ex. :

« Bruxelles » de J. BREL
« Alors on danse » de STROMAE
« Le temps de voir » de SUAREZ
« Je veux » de ZAZ

...

Faire des exercices de prononciation + rythmer, couper...

Par exemple :

- JE SUIS
- JE SUIS ICI
- JE SUIS ICI ET MAINTENANT

- FELICITATIONS !
- TION TATION CITATION LICITATION FELICIATIONS

- PARTIR
- POUR PARTIR
- TOI
- AVEC TOI
- POUR PARTIR AVEC TOI
- POUR PARTIR AVEC TOI A 5H

Réaliser une fiche d’images/mots avec des prononciations contrastives de phonèmes proches (repérés comme difficiles dans le groupe). S’exercer à faire la différence entre...

P.ex.

- MOUTON MOTO MANTEAU MENTON
- sucré secret sacré
- gros gris gras
- cheveux chevaux
- tu tout

(Avec gestes et démonstrations)

Travailler des intonations

P.ex.

- Mais oui ! (intonation montante)
- Hé là ! (intonation descendante et sombre)

Reprendre quelques compréhensions à l’audition (cfr enregistrements audio).

Revoir les fiches graphies en ciblant les phonèmes sensibles du groupe : r/l + z/ch/s, in/an/eu, u/ou, sucré/secret/sacré...

Mettre en évidence le « e » muet.

Pour les groupes scolarisés, uniquement en fin de séance, répondre aux questions sur les graphies et distribuer les fiches.

3. Conclusion

On termine par la phrase/le texte du jour qu’on emporte dans son cahier

