



L'OBJET PERSONNEL³

1. OBJECTIFS

Cette activité encourage le développement de la confiance et de la compréhension mutuelle. En se référant à un objet personnel, chaque participant-e est invité-e à partager, avec l'ensemble du groupe, quelque chose d'important à son propos.

2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : questions pour la discussion, un objet personnel amené par chaque participant(e) - Durée : 30 à 60 minutes en fonction du nombre de participant-e-s.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. Chacun-e à son tour, les participant-e-s montrent l'objet personnel qu'ils ont choisi. Ils peuvent l'avoir sur eux/elles ou le dessiner sur une feuille de papier.

Étape 2. Après avoir montré l'objet choisi, les participant-e-s en parlent brièvement et expliquent en quoi il dit quelque chose de leur personne. Si le groupe est très grand, le partage sera trop long, songer à diviser le groupe.

Remarques : Veiller à ce que chacun-e parle ; poser des questions qui facilitent le partage et la discussion.

4. QUELQUES QUESTIONS POUR UNE ÉVENTUELLE DISCUSSION

Avez-vous eu des difficultés à choisir l'objet ? Pourquoi cette difficulté selon vous ? Quels autres objets auriez-vous pu choisir ? Quelqu'un a-t-il eu des hésitations pour amener son objet personnel ? Pourquoi ces hésitations selon vous ?

Comment vous sentez-vous par rapport au fait de partager votre objet ? Vous sentiez-vous concerné-e par ce que les gens pouvaient penser de vous après avoir pris connaissance de votre objet personnel ?

³ Activité adaptée du programme « A classroom of difference™ ».