

Ice breaker

Heures et dates - Séance 9

Sur fond musical



Pour mobiliser les acquis antérieurs :

Le formateur/La formatrice distribue des heures : il/elle s'arrange pour que deux participant(e)s aient la même. Chaque participant(e) mémorise la sienne et la cache. On circule et, quand la musique s'arrête, on se rencontre par paires : Bonjour. Excusez-moi. Quelle heure est-il ? Il s'agit de trouver la même heure que soi.

Idem, mais on ajoute les demi-heures et les quart-d'heures.

Distribuer des dates de naissance : se placer par ordre chronologique sur une bande de scotch collée au sol.

Pour les personnes non scolarisées, se limiter aux années de naissance et repérer le(la) plus jeune et le(la) plus âgé(e). Ensuite, positionner tout de suite AVANT/APRES sur une LIGNE : l'objectif est d'installer progressivement des « BORNES » pour pouvoir situer ce qui se passe avant/après ces bornes (points de repères qui ne sont pas forcément installés).

Bonjour ! Excusez-moi... Quelle heure est-il ?

	
	
	
	
	