

Devine mon métier

Fiche Activité - Séance 10



■ OBJECTIF

Partir à la découverte des métiers.

■ ASPECTS PRATIQUES

Matériel :

- Photos découpées extraites du Portfolio « Les métiers ».
- Diaporama : « Les métiers ».
- Une connexion « Internet ».
- Morceau de musique pour le fond musical (éventuellement).

Durée : 15-20 minutes.

Organisation de l'espace : les participant-e-s doivent pouvoir se déplacer dans la salle.

■ DÉROULEMENT

Étape 1 : La formatrice ou le formateur dépose sur une table les photos de métiers présentées dans le Portfolio « Les métiers ». Elle-il explique aux membres du groupe qu'ils devront découvrir le métier ou un des métiers exercés par la personne qu'ils salueront.

Elle-il les invite à se balader dans la salle et former des binômes. Après s'être salué, un membre du binôme mime le métier¹ qu'il exerçait tandis que l'autre cherche à le deviner. Quand ce dernier pense avoir trouvé le métier, il peut aller chercher la photo correspondante sur la table². S'il a vu juste, il mime à son tour le métier qu'il exerçait.

Étape 2 : Quand tous les partenaires des différents binômes ont trouvé le métier de leur vis-à-vis, la formatrice ou le formateur présente sur un écran les métiers présentés par tous les participant-e-s lors de l'activité.

NOTA BENE : Toutes les photos restent sur la table si la formatrice ou le formateur propose ensuite l'activité « Découvrons ensemble les métiers ».

¹ Comme il se peut que le groupe compte un ou plusieurs étudiant-e-s, le Portfolio propose aussi une photo les concernant même si « suivre des études » n'est pas considéré, à proprement parler, un métier.

² Si le métier n'est pas repris par une photo, la formatrice ou le formateur demande au participant ou à la participant-e concerné-e de bien vouloir le rechercher sur internet.