

# Découvrons ensemble les métiers

Fiche Activité - Séance 10



## ■ OBJECTIF

Découvrir différents métiers.

## ■ ASPECTS PRATIQUES

*Matériel :*

- 2 tables et 2 jeux de photos découpées dans le Portfolio « Les métiers ».
- Diaporama « Les métiers ».
- Des petits bouts de papier ou de carton.

*Durée :* 30 à 60 minutes (selon l'option choisie).

*Organisation de l'espace :* les participant-(e)s doivent pouvoir se déplacer dans le local.

## ■ DÉROULEMENT

***L'activité « Devine mon métier » a été proposée précédemment<sup>1</sup>***

**Étape 1 :** La formatrice ou le formateur retire de la table les photos des métiers qui ont été présentés lors de l'activité précédente « Devine mon métier ». Elle-il fait de même avec le deuxième jeu de photos qu'elle-il dispose sur une deuxième table.

Elle-il place les 2 tables à distance l'une de l'autre et le plus loin possible des regards des participant-e-s.

Elle-il place une affichette sur chaque table afin de les distinguer : par exemple, table 1 et table 2.

Elle-il donne un bout de papier ou de carton à chaque membre du groupe.

**Étape 2 :** La formatrice ou le formateur invite les membres à :

- se rendre, chacun à leur tour, à la table 1 afin de choisir une photo de métier ;

---

<sup>1</sup> Voir Fiche de séance formative n°10 - AOC

- écrire sur un côté du bout de papier ou de carton qu'ils ont reçu leur nom et, sur l'autre, le numéro de la photo qu'ils ont choisie.
- remettre (à la formatrice ou au formateur) le bout de papier ou de carton. Ainsi, elle-il pourra repérer sur le Diaporama « Les métiers » le métier que chaque membre présentera.

La formatrice ou le formateur précise qu'ils doivent éviter de montrer à leurs pairs la photo qu'ils ont choisie et le numéro indiqué sur le bout de papier ou de carton. En effet, ils devront faire en sorte que le groupe découvre le métier se trouvant sur la photo qu'ils ont sélectionné. Pour ce faire, elle-il explique qu'ils pourront recourir au mime ou donner (uniquement en français) le nom des outils utilisés dans le métier. Par contre, il leur est interdit de prononcer le nom du métier.

*Étape 3 :* Un tour de table est organisé. Un premier membre essaye de faire découvrir au groupe le métier se trouvant sur sa photo. Quand quelqu'un croit avoir deviné le métier, il fait un signe de la main. S'il ne connaît pas le nom du métier en français, la formatrice ou le formateur l'invite à se rendre à la table 2 afin de relever le numéro de la photo correspondant au métier qu'il- pense avoir découvert et le communiquer à voix haute.

Si le nombre est correct, la formatrice ou le formateur montre sur l'écran la photo correspondante. Elle demande si quelqu'un connaît le nom du métier en français. À défaut, elle-il le désigne. Si le nombre est incorrect, la personne chargée de faire découvrir le métier continue à le mimer. Après quelques temps, la formatrice ou le formateur montre le métier avec le Diaporama si personne ne l'a deviné.

*Étape 4 :* L'activité se termine quand tous les membres du groupe ont essayé de faire découvrir le métier.

### ***L'activité « Devine mon métier » n'a pas été proposée précédemment<sup>2</sup>***

La formatrice ou le formateur pose les photos des 2 jeux complets de photos du Portfolio « Les métiers » sur deux tables. L'activité se poursuit comme dans l'option précédente si ce n'est que la formatrice ou le formateur peut organiser un 2<sup>ème</sup> tour de table. Au tel cas, les membres du groupe retourne chercher une autre photo sur la table 1. Puis l'activité se déroule selon les mêmes modalités...

---

<sup>2</sup> Voir Fiche de séance formative n°10 - AOC