

Cache-cache

Fiche Activité - Séance 4



■ OBJECTIFS¹

Exercer les termes de la localisation - Voir et revoir le vocabulaire relatif aux pièces - Formuler des questions précises - Exercer le raisonnement logique.

■ ASPECTS PRATIQUES

Durée : +/-30 minutes.

Matériel :

Si la formatrice ou le formateur ne dispose pas d'un projecteur pour projeter le Diaporama « Dessin de maisons », elle-il est invité-e à agrandir un des deux dessins de maison annexés à cette fiche ou utiliser le panneau « Dessin de maison » de la Mallette pédagogique « Logement » de Lire et Écrire asbl

Un exemplaire du dessin de maison choisi lors de l'étape 1 pour chaque paire de participant-e-s (en format A4)

■ DÉROULEMENT

Étape 1 : La formatrice ou le formateur projette sur l'écran une des deux maisons figurant dans le Diaporama « Dessin de Maisons ». Si elle-il ne dispose pas de projecteur, elle-il peut afficher un agrandissement d'un des deux dessins de maison annexés à cette fiche ou exposer le panneau « Dessin de maison » de la Mallette pédagogique « Logement » de Lire et Écrire asbl

Elle-il explique qu'elle-il s'est caché-e quelque part dans cette maison. Le groupe, par ses questions, doit essayer de la-le retrouver. Par exemple : *Est-ce que tu es au 2^{ème} étage ?... Est-ce que tu es dans le salon ?*, etc.

La formatrice ou le formateur ne peut répondre que par « Oui » ou par « Non ». Si un membre du groupe ne connaît pas un terme, il se lève et montre l'espace (par exemple, le 2^{ème} étage ou le salon). La formatrice ou le formateur formule alors la question en introduisant le terme exact.

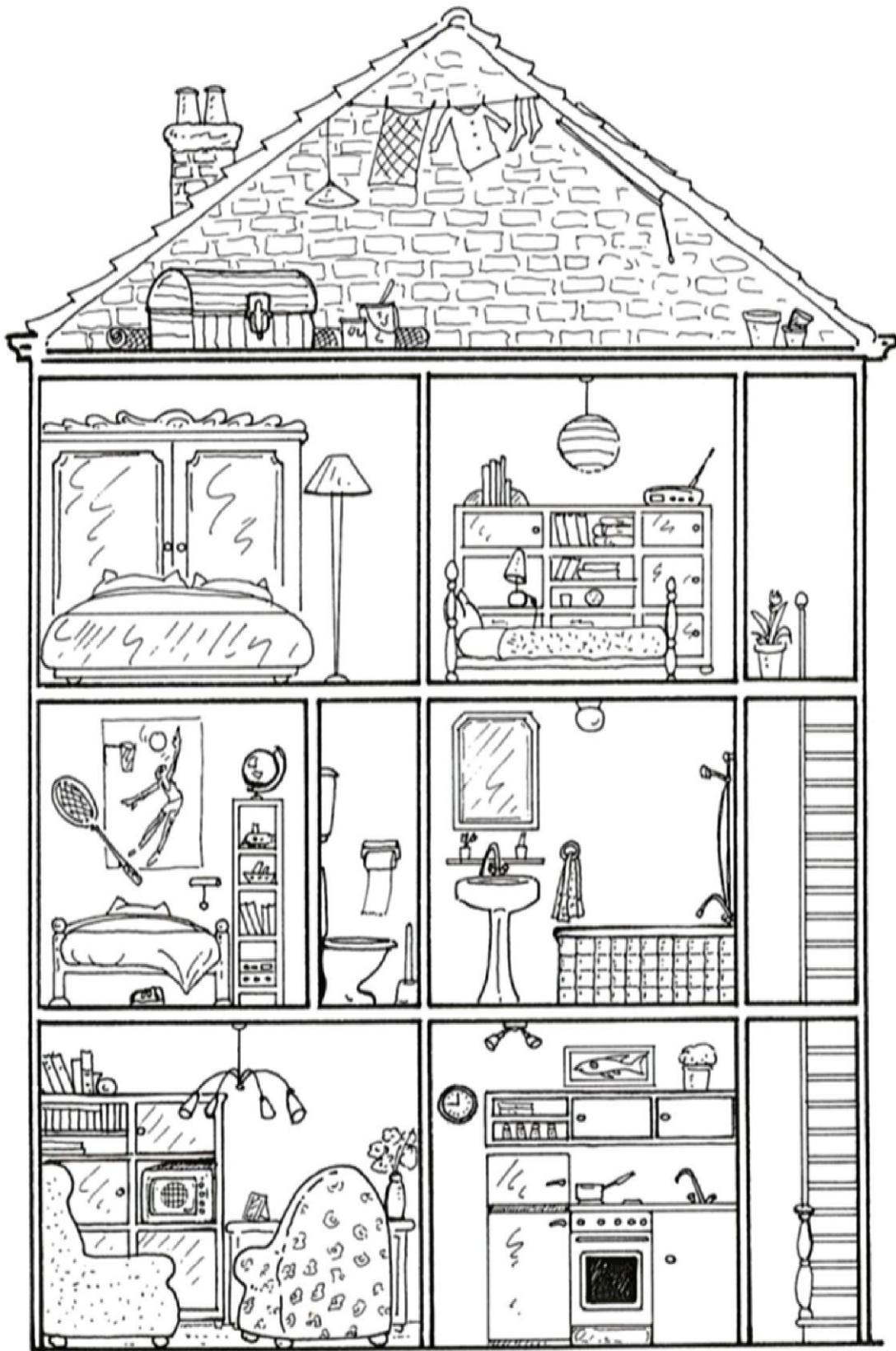
Étape 2 : La formatrice ou le formateur demande aux membres du groupe de former des paires. Elle-il donne à chacune d'elle une copie du dessin de la maison qu'il a choisi de montrer dans l'étape 1.

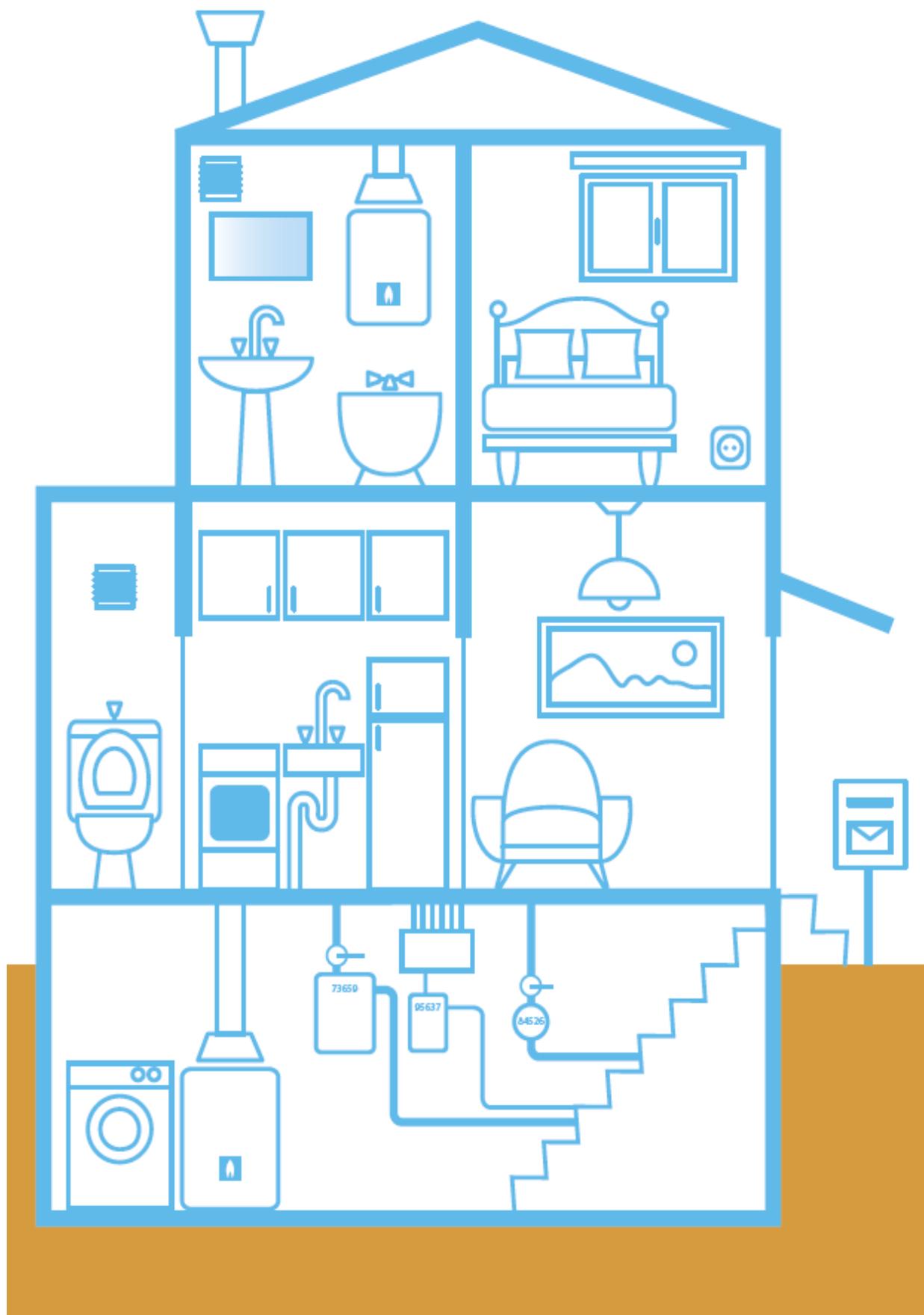
¹ Cette activité a été élaborée par le Collectif Alpha Bruxelles et Lire & Ecrire Centre Mons Borinage, 1001 idées pour se parler – Fiche 17 – 1995.

Pendant 5 minutes, les paires échangent leurs connaissances sur le vocabulaire. La formatrice ou le formateur passe de groupe en groupe pour répondre aux questions.

Au besoin, on constitue de nouvelles paires qui échangent à nouveau cinq minutes, ou on passe par une systématisation en grand groupe. Il faut que le vocabulaire ne pose plus trop de problèmes.

Étape 3 : Les membres du groupe peuvent maintenant se prêter au jeu en se cachant, chacun à leur tour, dans la maison.





Dessin extrait de la Malette pédagogique « le Logement de Lire & Écrire asbl

Support des Ateliers d'Orientation Citoyenne pour les personnes primo-arrivantes

Réalisé par le Dispositif de concertation et d'appui aux Centres Régionaux d'Intégration - Version actualisée - Juillet 2016