

# Parler de soi, des métiers et des savoir-être

## Fiche Activité - Séance 10



### ■ OBJECTIF

Découvrir différents savoir-être et les relier au (x) métier(s) que l'on va ou que l'on voudrait exercer.

### ■ ASPECTS PRATIQUES

Matériel :

- Les participant-e-s ont avec eux la (les) photo(s) du (des) métier(s) qu'il-elles vont ou voudraient exercer (voir Fiche de séance n°10 - Le métier que je vais exercer ou que je voudrais exercer – Le verbe au conditionnel »).
- Un ou plusieurs feuillets<sup>1</sup> « Quelques savoir-être à découper » pour chaque participant-e, des paires de ciseaux et du ruban adhésif .

Durée : 30 à 60 minutes.

### ■ DÉROULEMENT

Cette activité prolonge la présentation faite par la formatrice ou le formateur de quelques savoir-être repris dans le document « Illustration des savoir-être » ont donc été présentés (voir Fiche de la séance n°10 – Chapitre « Parler de soi, des savoir être et des métiers »)

**Étape 1 :** La formatrice ou le formateur demande à chaque participant-e de découper les différents savoir-être présentés dans le feuillet « Quelques savoir-être à découper ».

**Étape 2 :** Chaque participant-e choisit des savoir-être qu'il-elle estime nécessaire pour le (les) métier(s) qu'il-elle va ou voudrait exercer : *ce métier mobilise les savoir-faire suivants...* Pour aider le groupe, la formatrice ou le formateur peut, comme d'habitude, donner un exemple...

**Étape 3 :** Sur un mur, un table, un tableau, chaque participant-e colle avec du ruban adhésif la photo du(des) métier(s) qu'il-elle va ou voudrait exercer et, à côté ou autour, les bandelettes reprenant les savoir-être adaptés.

#### Exemple



**Étape 4 :** On échange sur la sélection des savoir-être effectuée par chaque participant-e.

<sup>1</sup> Plusieurs feuillets si un-e participant-e a sélectionné plusieurs métiers qu'il-elle va ou voudrait exercer.