

# Où se trouve l'élément caché ?

Fiche Activité - Séance 4



## ■ OBJECTIFS

Permettre aux participant-e-s de se familiariser avec les termes qui décrivent des pièces (dans le dessin de maison qui leur est donné, il y a salle à manger, salon, chambre, couloir, cave, grenier, etc.) et des objets qui s'y trouvent (par exemple, lit, baignoire, table, lampe, etc.). Mobiliser à nouveau le vocabulaire relatif à l'espace (par exemple, en haut, en bas, à gauche, etc.).

## ■ ASPECTS PRATIQUES

*Durée* : +/-30 minutes.

*Matériel* :

Pour la formatrice ou le formateur :

- un agrandissement (si possible) du dessin « Maisons et pièces »
- un jeu de 16 petites cartes dessinées représentant des éléments (objets, appareils ménagers, meubles, etc.) présents dans la maison du dessin « Maison et pièces ».

Pour chaque participant-e : un exemplaire du dessin « Maison et pièces » (en format A4)

Pour chaque binôme de participant-e-s, un jeu de 16 petites cartes dessinées représentant des éléments (objets, appareils ménagers, meubles, etc.) présents dans la maison du dessin « Maison et pièces ».

***Nota bene* : Le dessin « Maison et pièces » se trouve dans la bibliothèque Web (voir séance 4). Les petites cartes dessinées à découper sont jointes à cette fiche d'activité.**

## ■ DÉROULEMENT

*Étape 1* : La formatrice ou le formateur explique le déroulement de l'activité. Elle-elle montre les petites cartes dessinées et en choisit une. Il-elle demande aux participant-e-s de lui poser des questions afin qu'ils-elles puissent *d'abord* trouver dans quelle pièce se trouve l'élément à trouver *et puis* le désigner.

Pour poser leur question, les participant-e-s peuvent uniquement utiliser :

- les noms des pièces (par exemple, l'élément, ce que je cherche ... se trouve dans la cuisine, dans la chambre, etc.) ;
- des mots relatifs à l'espace (par exemple l'élément, ce que je cherche ... se trouve *en haut, au-dessus de l'armoire, en-dessous de l'escalier, etc.*)

- le nom de la pièce (par exemple, chambre, salon, etc.)

La formatrice ou le formateur ne peut répondre que par « Oui » ou par « Nom ».

Quand la pièce et l'élément ont été correctement désignés, la formatrice ou le formateur les indique sur le dessin agrandi de « Maison et pièces ».

Ce petit jeu de devinettes peut être réitéré.

*Étape 2 :* La formatrice ou le formateur demande ensuite au groupe de former des binômes. Elle-il donne à chacun d'eux le jeu de 16 petites cartes représentant des éléments figurant sur le dessin « Maison et pièces » et deux dessins « Maison et pièces ».

Il demande au binôme de partager le jeu de cartes en deux parts égales (8 cartes pour chacun-e). Un membre de chaque binôme prend une carte dans son tas alors que l'autre cherche sans regarder sur le dessin « Maison et pièces » de quel élément il s'agit et dans quelle pièce il se trouve. Quand il a trouvé, il choisit une carte et son vis-à-vis cherche à son tour l'élément et la pièce.

**PAGE SUIVANTE : LES 16 PETITES CARTES DESSINÉES À DÉCOUPER**

# 16 ÉLÉMENTS PRÉSENTS DANS LA MAISON DU DESSIN « MAISON & PIÈCES »

- À DÉCOUPER -



