

Séquence 24

Repères politiques de la Belgique



Objectifs	Supports et matériel nécessaires
<p>Se situer dans le paysage institutionnel de la Belgique</p> <p>Posséder quelques bases sur le système politique belge</p>	<p>Supports pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Portfolio « Cartes des Régions, Communautés, Provinces et principales communes de Belgique »▪ Portfolio « Drapeaux des Régions, Communautés et Provinces de Belgique »▪ Diaporama « Quelques repères politiques »▪ Capsule vidéo « Un État fédéral »▪ « Guide à l'usage des nouveaux arrivants à Bruxelles et en Wallonie » d'Alter Échos asbl – Chapitres « Droits fondamentaux » et « La Belgique » <p>Supports informatifs pour le formateur ou la formatrice</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC « L'État belge et son organisation : État fédéral, Communautés, Régions, Provinces et Communes »▪ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC : « La Belgique : Démocratie parlementaire – Monarchie constitutionnelle – État de droit – Les trois pouvoirs de l'État et leur séparation » <p>Supports informatifs pour les participant.e.s</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Affiche « Drapeaux et emblèmes de l'État fédéral, des Régions et des Communautés »▪ « Guide à destination des nouveaux arrivants » d'Alter Écho asbl – Chapitres « Droits fondamentaux » et « La Belgique »
Durée : 3h	

1

Déroulement général

ÉTAPE 1 : Introduction

ÉTAPE 2 : Présenter le paysage institutionnel de la Belgique

ÉTAPE 3 : Histoire du paysage institutionnel de la Belgique

ÉTAPE 4 : Appréhender le régime politique belge et décrire les 3 pouvoirs au sein de l'État

ÉTAPE 5 : Sur le chemin de l'intégration



ÉTAPE 1 INTRODUCTION

Le formateur ou la formatrice demande aux participant.e.s de partager leurs connaissances sur l'État belge (chef d'État, type d'État, etc.).

ÉTAPE 2 PRÉSENTER LE PAYSAGE INSTITUTIONNEL DE LA BELGIQUE

Compte tenu du caractère complexe et changeant du paysage institutionnel, cette étape est basée sur une présentation concise des différentes entités qui le composent.

Dans un 1^{er} temps, le formateur ou la formatrice apporte quelques informations générales sur les différents niveaux de pouvoir. Pour ce faire, il.elle peut utiliser le Diaporama « Quelques repères politiques » (Chapitre « L'État fédéral ») et/ou la capsule vidéo « Un État fédéral » (les 25 premières secondes).



Le chapitre « Belgique » du « Guide à destination des nouveaux arrivants » d'Alter Écho asbl évoque également l'existence de l'État fédéral, des Communautés et des Régions. Par contre, il ne parle ni des Provinces ni des communes.

Dans un 2^e temps, le formateur ou la formatrice transmet à chaque participant.e une copie de :

- la carte des Régions, des Communautés, des Provinces et des principales communes de Belgique.
- un jeu complet d'images des drapeaux des Régions, des Communautés et des Provinces.

Il.elle demande ensuite à chaque participant.e de placer les drapeaux des Régions sur la carte des Régions, ceux des Communautés sur la carte des Communautés et, enfin, ceux des Provinces sur la carte des Provinces. Avec l'aide du Diaporama « Quelques repères politiques » (Chapitre « Le jeu des drapeaux »), on vérifie ses réponses.

Supports pédagogiques

- ▶ Portfolio « Cartes des Régions, Communautés, Provinces et Communes principales de Belgique »
- ▶ Portfolio « Drapeaux des Régions, Communautés et Provinces de Belgique »
- ▶ Diaporama « Quelques repères politiques »
- ▶ Capsule vidéo « Un État fédéral »
- ▶ « Guide à l'usage des nouveaux arrivants » d'Alter Échos asbl – Chapitre « La Belgique »

Dans un 3^e temps, le formateur ou la formatrice peut, grâce à la capsule vidéo « L'État fédéral », expliquer quelques-unes des compétences de l'État fédéral, des Régions et des Communautés (voir de 0:26 - 1:12 minutes).

Support pédagogique

- ▶ Capsule vidéo « Un État fédéral »

Support informatif pour formateur ou formatrice

- ▶ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC « L'État belge et son organisation : État fédéral, Communautés, Régions, Provinces et Communes »



ÉTAPE 3

HISTOIRE DU PAYSAGE INSTITUTIONNEL DE LA BELGIQUE

Le formateur ou la formatrice questionne les participant.e.s sur la raison de l'existence de ces différentes Régions et Communautés. Il.elle apporte ensuite quelques éléments historiques en s'appuyant sur le chapitre « Quelques dates-clés à propos de la construction du paysage institutionnel belge » du Diaporama « Quelques repères politiques ».

Support pédagogique

- ▶ Diaporama « Quelques repères politiques » (voir chapitre « Quelques dates-clés à propos de la construction du paysage institutionnel belge »)

Support informatif pour le formateur ou la formatrice

- ▶ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC : « L'État belge et son organisation : État fédéral, Communautés, Régions, Provinces et Communes »

3

ÉTAPE 4

APPREHENDER LE RÉGIME POLITIQUE BELGE ET DÉCRIRE LES 3 POUVOIRS AU SEIN DE L'ÉTAT



Cette étape fait appel à du vocabulaire d'un niveau avancé en français. Comme d'habitude, il appartient au formateur ou à la formatrice de déterminer les contenus à communiquer.

Le formateur ou la formatrice présente quelques informations sur la Belgique en tant que monarchie constitutionnelle et parlementaire. Il.elle peut s'appuyer sur le Diaporama « Quelques repères politiques » (voir chapitre « Le régime politique belge ») et sur la capsule vidéo « Un État fédéral » (1:12 - 2:00).



Lors de cette étape, le formateur ou la formatrice peut également distribuer le chapitre « Droits fondamentaux » du « Guide à l'usage des nouveaux arrivants à Bruxelles et en Wallonie » d'Alter Échos asbl.

Supports pédagogiques

- ▶ Diaporama « Quelques repères politiques » (voir chapitre « Le régime politique belge »)
- ▶ Capsule vidéo « Un État fédéral »
- ▶ « Guide à l'usage des nouveaux arrivants à Bruxelles et en Wallonie » d'Alter Échos asbl – Chapitre « Droits fondamentaux »

Support informatif pour le formateur ou la formatrice

- ▶ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC : « La Belgique : Démocratie parlementaire – Monarchie constitutionnelle – État de droit – Les trois pouvoirs de l'État et leur séparation »

ÉTAPE 5

SUR LE CHEMIN DE L'INTÉGRATION

Au terme de cette séquence, le formateur ou la formatrice peut distribuer l'affiche « Drapeaux et emblèmes de l'État fédéral, des Régions et des Communautés » et, si cela n'a pas été fait pendant la séquence, les chapitres « Belgique » et « Droits fondamentaux » du « Guide à l'usage des nouveaux arrivants à Bruxelles et en Wallonie » d'Alter Échos asbl.

Les participant.e.s sont invité.e.s à communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence, compléter leurs Fiches « J'ai ressenti... », « J'ai appris... » et « J'emporte... » et échanger sur celles-ci.

Supports informatifs pour les participant.e.s

- ▶ Affiche « Drapeaux et emblèmes de l'État fédéral, des Régions et des Communautés »
- ▶ « Guide à l'usage des nouveaux arrivants à Bruxelles et en Wallonie » d'Alter Échos asbl – Chapitres « Droits fondamentaux » et « La Belgique »

Supports pédagogiques

- Fiches « J'ai ressenti... », « J'ai appris... » et « J'emporte... »