

Séquence 33

Les configurations familiales



Objectifs	Supports et matériel nécessaires
<p>Identifier et questionner les différentes configurations familiales existantes en Wallonie, en Belgique, dans les communautés et/ou pays de référence des participant.e.s</p> <p>Réfléchir à leur évolution « ici » et « là-bas ». Dans le cadre de la réflexion, évoquer le fait que dans notre région et pays les couples homosexuels ont le droit de fonder une famille</p>	<p>Supports pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fiche Activité « Des photos pour explorer les configurations familiales »▪ Diaporama « Des photos pour explorer les configurations familiales »▪ Portfolio « Des photos pour explorer les configurations familiales »▪ Diaporama « Quelques étapes de l'évolution des configurations familiales en Belgique à partir de la fin du XIXe siècle » <p>Support informatif pour le formateur ou la formatrice</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC « Définition de quelques configurations familiales – Évolution des configurations familiales en Belgique à partir de la fin du XIXe siècle »
Durée : 3h	

1

Déroulement général

ÉTAPE 1 : Inviter le groupe à participer à l'activité « Des photos pour explorer les configurations familiales »

ÉTAPE 2 : Informer et échanger à propos de l'évolution des configurations familiales en Wallonie et en Belgique ainsi que dans les communautés et/ou pays de référence des participant.e.s

ÉTAPE 3 : Sur le chemin de l'intégration

ÉTAPE 1

INVITER LE GROUPE À PARTICIPER À L'ACTIVITÉ « DES PHOTOS POUR EXPLORER LES CONFIGURATIONS FAMILIALES »

Le formateur ou la formatrice suit les différentes étapes de l'activité « Des photos pour explorer les configurations familiales », qui permet de montrer la diversité derrière le concept de famille grâce à différents exemples (famille nucléaire, monoparentale, recomposée, mixte, homoparentale, etc.).

Supports pédagogiques

- ▶ Fiche Activité « Des photos pour explorer les configurations familiales »
- ▶ Diaporama « Des photos pour explorer les configurations familiales »
- ▶ Portfolio « Des photos pour explorer les configurations familiales »

Support informatif pour le formateur ou la formatrice

- ▶ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC « Définition de quelques configurations familiales – Évolution des configurations familiales en Belgique à partir de la fin du XIXe siècle »

ÉTAPE 2

INFORMER ET ÉCHANGER À PROPOS DE L'ÉVOLUTION DES CONFIGURATIONS FAMILIALES EN WALLONIE ET EN BELGIQUE AINSI QUE DANS LES COMMUNAUTÉS ET/OU PAYS DE RÉFÉRENCE DES PARTICIPANT.E.S

Le formateur ou la formatrice retrace l'évolution des configurations familiales en Wallonie et en Belgique à l'aide du Diaporama « Quelques étapes de l'évolution des configurations familiales en Belgique à partir de la fin du XIXe siècle ».

Il ou elle invite le groupe à évoquer simplement les changements qui ont eu lieu à ce niveau dans leur communauté et/ou pays de référence (par exemple le nombre d'enfants, le nombre d'époux ou d'épouses, les personnes habitant sous un même toit ou le genre des personnes formant un couple).

Support pédagogique

- ▶ Diaporama « Quelques étapes de l'évolution des configurations familiales en Belgique à partir de la fin du XIXe siècle »

Support informatif pour le formateur ou la formatrice

- ▶ Fiche de contenu informatif et explicatif de la FIC « Définition de quelques configurations familiales – Évolution des configurations familiales en Belgique à partir de la fin du XIXe siècle »

ÉTAPE 3

SUR LE CHEMIN DE L'INTÉGRATION

Les participant.e.s sont invité.e.s à communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence, compléter leurs Fiches « J'ai ressenti... », « J'ai appris... » et « J'emporte... » et échanger sur celles-ci.

Supports pédagogiques

- ▶ Fiches « J'ai ressenti... », « J'ai appris... » et « J'emporte... »