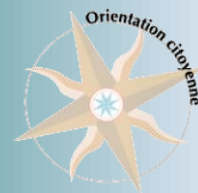


Décodages culturels



Fiche Activité – Séquence formative n°20

1. OBJECTIFS

Cette activité convie les participant.e.s à s'interroger sur les significations possibles qui se cachent derrière des « façons de vivre » (comportements, gestes, postures corporelles, conduites, jugements, lois, croyances, etc.). Cet exercice les invite donc à comprendre que nous interprétons le réel via notre propre cadre de référence et par conséquent à se méfier des significations accordées car il arrive que notre interprétation soit erronée. Il est important d'en être conscient et d'interroger les personnes avec qui nous interagissons.

2. ASPECTS PRATIQUES

Durée : +/-1h en fonction de la taille du groupe et de leur niveau d'expression orale en français

Nombre de participant.e.s : maximum une quinzaine

Matériel : Diaporama « Décodages culturels » - La formatrice ou le formateur sélectionne les images à soumettre au groupe.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. La formatrice ou le formateur projette une première image du Diaporama « Décodages culturels ». Elle ou il interroge les participant.e.s sur le sens qu'ils et elles mettent derrière le comportement, la posture ou le geste exposé.

Étape 2. Les participant.e.s émettent des hypothèses. Le groupe discute.

Étape 3. La formatrice ou le formateur synthétise les éléments apportés, souligne la diversité des réponses possibles et apporte des pistes supplémentaires (voir ci-après, les éléments de réponses pour le Diaporama), notamment en ce qui concerne le(s) sens présent(s) en Wallonie.

Étape 4. On procède de la même manière pour les autres illustrations présentes dans le Diaporama « Décodages culturels ».

Étape 5. La formatrice ou le formateur conclut l'activité en mettant en évidence :

- l'existence de notre cadre de référence, qui guide la manière dont on va interpréter une « façon de vivre » ;
- la diversité des sens possibles derrière une même « façon de vivre » ;
- le risque de mauvaise interprétation et l'importance d'en être conscient et d'interroger les personnes autour de nous.

4. ÉLÉMENTS DE RÉPONSES POUR LE DIAPORAMA

Nous apportons quelques exemples de significations pour chaque « façon de vivre » représentée dans le Diaporama « Décodages culturels ». Cette liste est loin d'être exhaustive.

Illustration	« Façon de vivre »	Quelques significations possibles	Significations en Wallonie
1	Porter un foulard sur la tête	S'embellir, se protéger du soleil, de la pluie, du vent, respecter une tradition familiale, respecter une coutume religieuse, cacher une chute de cheveux (par exemple, dans le cadre d'une chimiothérapie), marquer une revendication féministe ou politique...	S'embellir, se protéger du soleil, de la pluie, du vent, respecter une tradition familiale, respecter une coutume religieuse, cacher une chute de cheveux (par exemple, dans le cadre d'une chimiothérapie), marquer une revendication féministe ou politique...
2	Dessiner un trait noir (khôl) sous les yeux	S'embellir, protéger les yeux des poussières, des rayons du soleil, soigner ou prévenir les infections de l'œil, protéger des mauvais esprits...	S'embellir (signification majoritaire)
3	Se donner la main entre hommes	Montrer son affection amoureuse, familiale, montrer son affection en amitié, montrer son attirance sexuelle	Montrer son affection amoureuse ou son attirance sexuelle
4	Pointer du doigt	Désigner quelqu'un ou quelque chose, interagir, insulter, manquer de respect, agresser, menacer, accuser quelqu'un	Désigner quelqu'un, interagir, accuser quelqu'un, menacer
5	Lever le pouce	Se moquer, injurier, montrer son accord, féliciter, faire du stop...	Montrer son accord, féliciter ou faire du stop
6	Agiter les mains en parlant	Montrer sa passion, son désaccord, essayer de convaincre, se disputer, manquer de respect...	S'emporter (par passion ou désaccord)
7	-	Fêter les morts (Mexique : lieu d'origine de la photo), fêter Halloween, fêter le carnaval...	Fêter Halloween