

# Découvre le métier que j'exerçais ou la formation que je suivais



## Fiche Activité – Séquence formative n°29

### ■ OBJECTIF

Introduire de manière légère et ludique les séquences formatives sur le monde professionnel - Faire davantage connaissance entre les membres du groupe.

### ■ ASPECTS PRATIQUES

*Matériel :*

- Photos découpées extraites du Portfolio « Photos des métiers et de la formation » et Diaporama « Photos des métiers et de la formation ».
- Une connexion internet et un morceau de musique pour le fond musical (éventuellement).

*Durée :* 15-20 minutes.

*Organisation de l'espace :* les participant.e.s doivent pouvoir se déplacer dans la salle.

### ■ DÉROULEMENT

*Étape 1 :* Le formateur ou la formatrice dépose sur une table les photos du Portfolio « Photos des métiers et de la formation ». Il.elle explique aux membres du groupe qu'ils.elles devront découvrir la formation que suivait ou le métier (ou un des métiers) qu'exerçait la personne qu'ils.elles salueront. Il.elle précise que nous considérons que s'occuper de la maison et de la famille constitue un métier à part entière.

*Étape 2 :* Le formateur ou la formatrice invite les membres du groupe à se balader dans la salle et former des binômes. Un.e membre du binôme mime le métier qu'il.elle exerçait ou une formation<sup>1</sup> qu'il.elle suivait avant d'arriver en Wallonie tandis que l'autre cherche à le deviner. Quand ce.tte dernier.e pense avoir trouvé le métier ou la formation, il.elle peut aller chercher la photo correspondante sur la table s'il.elle ne sait pas le ou la désigner en français<sup>2</sup>. Dès que sa réponse est correcte, il.elle mime à son tour le métier qu'il.elle exerçait ou la formation qu'il.elle suivait.

*Étape 3 :* Quand tous les partenaires des différents binômes ont trouvé le métier ou la formation de leur vis-à-vis, le formateur ou la formatrice présente sur un écran les métiers ou la formation présentés par tous les participant.e.s lors de l'activité.

---

<sup>1</sup> Le Portfolio propose aussi deux photos qui évoquent le suivi d'une formation (Voir photos n°54 et 55).

<sup>2</sup> **Si le métier n'est pas repris par une photo**, la formatrice ou le formateur demande au membre concerné de la rechercher sur son ordinateur portable.

**Pour désigner une formation**, les membres choisissent deux photos. L'une représentant une personne en situation de formation (voir photos n°54 ou n°55) et l'autre qui désigne le métier auquel la formation donne accès.