

Moi aussi !

Les différentes dimensions de l'individu

Fiche Activité - Séquence formative n°3



MOI AUSSI !¹

- Version actualisée et adaptée aux AOC par rapport à celle figurant dans la
« Formation à l'Intégration Citoyenne » -

1. OBJECTIFS

Cette activité amène une réflexion sur le fait que, dans notre culture occidentale (à tout le moins), nous considérons que l'identité des êtres humains s'inscrit dans quatre dimensions qui interagissent :

- Une première dimension s'exprime dans le « Je » qui renvoie à l'identité singulière de chaque individu.
- Une deuxième dimension s'inscrit dans le(s) « Nous » qui révèlent nos appartenances passées et présentes à des collectivités.
- Une troisième dimension se traduit dans le « Nous tous, les êtres humains ». Elle se décline dans la notion d' « Humanité » et fonde la « Déclaration universelle des droits de l'homme » ou la « Convention européenne des droits de l'homme ».
- Ces derniers temps, une quatrième dimension est (ré)apparue : le « Vivant ». Elle souligne l'interdépendance existante entre les humains et leur environnement naturel : le monde végétal, animal, minéral, le cosmos, etc. Elle se traduit, par exemple, dans l'élaboration de nouvelles normes et lois visant à protéger les espèces animales, les biotopes, le climat, etc.

Ces quatre dimensions renvoient à la singularité, la communauté, l'humanité (ou l'universalité) et au « Vivant » et sont présentes au niveau éthique mais aussi dans bien des aspects de la vie quotidienne et de l'organisation de notre société². Elles sont donc régulièrement évoquées tout au long des AOC.

L'explicitation de ces quatre dimensions a un intérêt plus immédiat car elle permet de préparer la séquence n°4 qui aborde les concepts d'intégration et de citoyenneté et la séquence n°5 qui traite de l'identité individuelle et de la culture.

2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : paperboard ou tableau, feutres - Nombre de participant.e.s : +/- 15.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. Chaque participant.e énonce une caractéristique personnelle qu'il croit unique. Les caractéristiques ne peuvent être corporelles ou sensibles. Si un.e ou plusieurs participant.e.s partagent cette caractéristique, ils.elles disent « Moi Aussi ». Quand un.e participant.e a trouvé

¹ Activité adaptée du « Tous différents - Tous Egaux - Kit pédagogique » - Centre européen de la jeunesse, 1985

² Voir plus loin, le paragraphe 4 de cette fiche « Activités »

une caractéristique unique, il.elle passe la parole à son voisin ou sa voisine. Le formateur ou la formatrice inscrit les caractéristiques personnelles sur un tableau ou sur une feuille. À côté de chaque caractéristique, il.elle inscrit un « JE » en caractères majuscules.

Étape 2. Chacun.e à leur tour, les participant.e.s doivent trouver une caractéristique partagée par tout le groupe. Les caractéristiques ne peuvent être corporelles ou relatives à un sens. Quand tous les participant.e.s disent « Moi aussi », le formateur ou la formatrice l'indique sur le tableau ou la feuille de papier et y accole un « NOUS » en caractères majuscules.

Étape 3. Les participant.e.s cherchent une caractéristique partagée par tous les êtres humains. Lorsqu'une caractéristique est définie comme telle par tout le groupe, le formateur ou la formatrice l'indique sur le tableau ou la feuille de papier et écrit à côté « HUMANITÉ » en caractères majuscules.

Étape 4. Les participant.e.s énoncent une caractéristique qui est partagée par « Le Vivant ». Lorsqu'une caractéristique est définie comme telle par tout le groupe, le formateur ou la formatrice l'indique sur le tableau ou la feuille de papier et inscrit « LE VIVANT » en caractères majuscules.

Étape 5. Le formateur ou la formatrice peut approfondir les notions de la singularité, la communauté, l'humanité (universalité) et du « vivant » au travers de quelques questions :

- Est-ce que tout le monde estime que ces quatre dimensions sont présentes chez chacun.e d'entre nous ?
- Est-ce qu'elles sont présentes dans la culture des pays ou des communautés de référence des participant.e.s ?
- Est-ce que ces quatre dimensions coexistent pacifiquement ou peuvent-elles s'opposer ? Si oui, comment et dans quelles circonstances ?