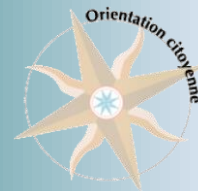


Que faire si l'on se sent mal à l'aise face aux salutations de la Wallonie ?



Fiche Activité – Séquence formative n°21

- Version actualisée et adaptée aux AOC par rapport à celle figurant dans la « Formation à l'Intégration Citoyenne », à condition de disposer du soutien d'interprètes -

1. OBJECTIFS

Les participant.e.s peuvent prendre conscience des conduites qu'ils peuvent (ou souhaitent) adopter pour dépasser un choc culturel et réfléchir à leurs conséquences. La possibilité de trouver des modes d'expression culturelle qui ne suscitent aucun malaise chez les un.e.s et les autres est étudiée.

2. ASPECTS PRATIQUES

Durée : +/- 60 minutes

Nombre de participant.e.s : maximum une quinzaine

Organisation de l'espace : les participant.e.s doivent pouvoir se réunir en sous-groupes.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. La formatrice ou le formateur invite les participant.e.s à se réunir en sous-groupes de 2-3 personnes. Il leur demande de choisir un exemple de salutations wallonnes qui leur pose problème et de répondre aux questions suivantes, avec le soutien des interprètes :

1. Allez-vous utiliser cette manière de saluer même si elle vous dérange ?
2. Allez-vous chercher à éviter les salutations ?
3. Allez-vous essayer d'imposer vos propres salutations ?
4. Allez-vous essayer de trouver une façon de saluer qui conviennent aux deux parties ?
Si oui, qu'allez-vous proposer ? Qu'allez-vous dire à votre interlocuteur ou interlocutrice pour qu'il ou elle accepte cette façon de saluer sans se sentir, à son tour, irrité.e ou blessé.e ?

La formatrice ou le formateur précise que les sous-groupes ne doivent pas chercher à élaborer des réponses unanimes.

Étape 2. La formatrice ou le formateur demande à chaque sous-groupe de choisir une rapporteuse ou un rapporteur. Il précise que le retour en assemblée plénière est prévu dans +/- 30minutes.

Étape 3. En assemblée plénière, les rapporteurs et rapporteuses communiquent les réflexions des sous-groupes, avec l'aide des interprètes.

Étape 4. La formatrice ou le formateur synthétise les apports des sous-groupes et fait le lien avec les différentes conduites possibles pour dépasser un choc culturel (voir Fiche de contenu informatif et explicatif « Que peut-on faire si l'on se sent mal à l'aise face aux salutations de la Wallonie ? »). Si les sous-groupes ne proposent pas des salutations qui conviendraient aux deux parties, la formatrice ou le formateur expose cette solution supplémentaire.