



**FICHE
ACTIVITÉS**

LES CORDES¹

Nos besoins pour nous sentir en sécurité et en confiance

1. OBJECTIFS

Au travers de cette activité, les participant.e.s définissent collectivement des règles qui favorisent l'établissement d'un climat de confiance et de sécurité **INDISPENSABLE** au dialogue interculturel.

2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : paperboard, feutres - Durée : 15 minutes - Nombre de participant.e.s: +/- 15.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. Expliquer aux participant.e.s que les règles de base sont essentielles afin de créer un climat de confiance et de sécurité dans le groupe.

Étape 2. Afficher sur un paperboard « NOS BESOINS POUR NOUS SENTIR EN SÉCURITE ».

Étape 3. Écrire les lettres C-O-R-D-E-S verticalement et à gauche du tableau.

Étape 4. Expliquer que les cordes qui nous relient dans le groupe peuvent être visualisées comme un « filet de sécurité » ou encore une cordée d'alpinistes. Elles seront nos règles communément acceptées et respectées. Chacun.e y adhérera pendant la formation.

Étape 5. Inviter les participant.e.s à proposer au groupe des mots qui leur viennent à l'esprit et qui commencent par une des six lettres composant le mot CORDES. Ces mots renvoient à **des comportements qui permettent de travailler dans un climat de sécurité et de confiance (par exemple, le mot « écoute » signifie « être à l'écoute »).**

Normalement, les 6 lettres de CORDES suffisent pour énoncer les comportements nécessaires pour assurer le bien-être et la sécurité du groupe. Cependant, si le groupe souhaite en ajouter une qui ne commence pas par une des six lettres, rien ne s'y oppose.

Étape 6. Il est également important de dégager une façon très concrète pour baliser les « moments critiques ». Le groupe est donc invité à convenir d'un mot (par ex : STOP) et/ou d'un geste auquel chaque membre peut recourir pour arrêter un échange qui le met mal à l'aise, le touche trop personnellement ou le blesse.

¹ Activité extraite du programme « A classroom of difference™ ».

Le formateur ou la formatrice participe directement à l'élaboration des CORDES en proposant un mot au cours de l'étape 5 ou une façon très concrète d'arrêter les échanges lors de l'étape 6.

- Étape 7.** S'il y a beaucoup de mots, inviter le groupe à se mettre d'accord sur deux ou trois par lettre.
- Étape 8.** Demander à l'ensemble du groupe s'il est d'accord de respecter ces comportements de base et de les considérer comme des règles à respecter. Il est nécessaire d'obtenir un consensus sur toutes les règles et donc sur les CORDES en général.
- Étape 9.** **Tous les participant.e.s et le formateur ou la formatrice signent les « CORDES ». Ce faisant, ils.elles s'engagent à les respecter et, si besoin, à les rappeler quand un.e (des) membre(s) du groupe, y inclus le formateur ou la formatrice, y déroge(nt).**
- Étape 10.** **Afficher visiblement les CORDES dans la salle, y compris lors des réunions ultérieures.**

Exemples :

- C** = concentration, confidentialité, calme, convivialité, constructif...
- O** = ouverture
- R** = respect (de l'opinion de l'autre), responsabilité, rire...
- D** = don, dévoilement, diversité (pas besoin d'être tous d'accord)...
- E** = empathie, exploration, écoute...
- S** = sensibilité, sourire ...



LA RÉALISATION DES « CORDES », UN MOMENT INDISPENSABLE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION

Il est très important que le formateur ou la formatrice participe concrètement à leur élaboration (voir étapes 6 et 10). En apportant une ou plusieurs suggestions et en signant les « CORDES », il.elle crée ce que l'on appelle « UN TIERS », en l'espèce une référence « normative » élaborée non pas par l'un ou l'autre acteur du groupe (le formateur ou les participant.e.s) mais bien par l'ensemble des personnes qui vont partager la formation. Ce « TIERS » substitue, au « JE » du formateur ou de la formatrice ou au « NOUS » des participant.e.s, le « NOUS TOUS ».

L'existence de ce « TIERS » favorise la mise en place d'une dynamique de coopération. En effet, le formateur ou la formatrice n'est plus l'unique garant du climat de confiance et de sécurité et donc le seul détenteur de l'autorité. Tous les membres en deviennent également responsables.