

Fiche Informatrice



Le chemin de l'intégration

Séquence formative N°4

La formatrice ou le formateur peut choisir de clôturer les séquences avec les participant.e.s à l'oral uniquement ou de leur laisser un moment pour remplir des fiches à l'écrit (de manière individuelle et privée), suivi d'un partage oral (uniquement sur ce qu'ils.elles souhaitent communiquer). Dans les deux cas, les participant.e.s sont libres de prendre part à la réflexion, aucune obligation ne leur en est faite.

Les Ateliers d'Orientation Citoyenne ont imaginé 3 pistes de réflexion.

« J'AI RESENTI... »

Cette piste de réflexion permet aux participant.e.s de faire le point sur les **émotions** suscitées par les activités **tout au long de la séquence formative**. Ces émotions positives ou négatives peuvent porter aussi bien sur une activité, un savoir, une façon de vivre, une modalité de la séquence (rythme, supports, méthode, etc.).



Qu'est-ce qui m'a **étonné.e, surpris.e** ? Qu'est-ce que j'ai **aimé** ?

« J'AI APPRIS... »

Cette piste de réflexion permet aux participant.e.s de faire le point sur les **connaissances** apprises ou désappries **tout au long de la séquence formative**. Ces connaissances peuvent concerner aussi bien leurs savoir-faire et savoir-être que leurs jugements, idées, représentations, perceptions sur leur personne, la Wallonie, la Belgique, leur communauté ou pays de référence, etc.



Qu'est-ce que j'ai **appris** ?
Qu'est-ce qui est **nouveau** pour moi ?

« J'EMPORTE... »

La piste de réflexion « J'ai appris » concerne le **domaine cognitif** et la piste de réflexion « J'ai ressenti » le **domaine émotionnel**. Elles s'inscrivent toutes les deux dans le **présent**. La piste de réflexion « J'emporte » est tournée **vers le futur et l'action**. Elle ne se limite pas à la sphère des connaissances. **Elle interpelle les participant.e.s au niveau des comportements qu'ils.elles comptent adopter et des initiatives qu'ils.elles souhaitent prendre.**



Qu'est-ce que **j'emporte** avec moi ?
Qu'est-ce qui va m'être **utile** ?

LES SUPPORTS

Si la formatrice ou le formateur opte pour le **partage à l'oral uniquement**, elle.il dispose d'un Portfolio. Elle.il place en évidence les trois photos correspondant aux trois moments d'échanges dans le local de formation. Le groupe partage ses réflexions.

Si la formatrice ou le formateur choisit d'avoir recours **à l'écrit et à l'oral**, elle.il peut inviter les participant.e.s à remplir les trois Fiches dans leur langue de prédilection. Elle.il les distribue lors de la séquence 4 intitulée « Présenter la formation – Élaborer le programme » et précise qu'ils.elles seront sollicité.e.s à la fin de chaque séquence formative, tout au long des Ateliers, afin de les compléter.