

Séance 7

Vie quotidienne :

- Le vocabulaire lié à son identité et personne
- Le tri des déchets



Objectifs	Contenus	Ressources
<p>Installer les bases d'un vocabulaire lié à son identité et à sa personne afin d'être à même de répondre au personnel communal, du FOREM, des CPAS..... et de remplir des formulaires d'inscription, d'achat sur Internet, etc.</p> <p>Comprendre le fonctionnement de la taxe et du tri des déchets</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Le vocabulaire lié à son identité et à sa personne▪ Remplir un formulaire et une fiche d'identité▪ Numéro national, numéro de carte▪ Numéro de sûreté publique▪ Sensibilisation au tri des déchets	<p>Ressources pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Chanson : J'ai besoin de la lune▶ Fiche Activité : Comment te sens-tu?▶ Diaporama : Des informations liées à mon identité et à ma personne▶ Fiche Activité : Se présenter▶ Diaporama : Se présenter▶ Extrait du film : Tombés du ciel▶ Extraits audio : Demande d'informations et inscription au FOREM▶ Formulaire d'abonnement du TEC▶ La « Fiche identité »▶ Affiche Fost⁺ : Emballage PMC▶ Affiche Fost⁺ : Verre▶ Affiche Fost⁺ : Papiers et cartons▶ Court métrage « Sensibilisation au tri » de Fost⁺▶ Autres courts métrages de Fost⁺ (sur Internet) <p>Ressources informatives et explicatives</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Fiche du vocabulaire administratif▶ Carnet de route citoyen « Taxe et tri des déchets » du DISCRI▶ Guide du tri des déchets de Fost+ (version en français, arabe et turque)

1

■ Préparation de la séance (en fonction des sujets et activités proposés)

Imprimer, plastifier (si possible) et découper en double exemplaire les images se trouvant dans la *Fiche d'activité : Se présenter* - Photocopier autant de « Formulaire d'abonnement » et de « Fiche identité » qu'il y a de participant-e-s - Amener de quoi s'exercer au tri des déchets.

■ Dérroulement

■ INTRODUCTION

Le groupe écoute « J'ai besoin de la lune » et répète quelques phrases. La formatrice ou le formateur invite le groupe à participer à l'activité « Comment te sens-tu ? »

Supports pédagogiques

- ▶ Audio : « J'ai besoin de la lune »
- ▶ Fiche activité : Comment te sens-tu ?

■ LE VOCABULAIRE LIÉ À MON IDENTITÉ ET MA PERSONNE

POUR RAPPEL !

Cette thématique a partiellement été traitée lors de la Séance n°3. Nous y revenons afin de permettre aux participant-e-s de consolider leurs acquis, enrichir leur vocabulaire relatif à leur identité et personne et, si le niveau le permet, s'exercer à l'écrit en remplissant une « Fiche identité » et un « Formulaire d'inscription à un abonnement au TEC.

La formatrice ou le formateur projette le Diaporama « Des informations liées à mon identité et à ma personne ». Elle-Il rappelle les différentes rubriques d'une carte d'identité et énonce des informations régulièrement requises pour remplir un formulaire, s'affilier à une mutuelle ou à un syndicat, s'inscrire au FOREM, acheter sur internet, etc.

Au cours de ce travail, il-elle attire l'attention sur la différence entre « Nom » et « Prénom » et sur le fait que dans le numéro de carte d'identité et du numéro national, la date de naissance est écrite à l'envers (attention aux systèmes linguistiques qui écrivent de droite à gauche ou de haut en bas).

La formatrice ou le formateur dispose également des extraits audio « Bonjour je m'appelle... » et « demande d'informations et inscription au Forem » ainsi que de courtes vidéos sur Internet.

Si le niveau le permet, il est possible de regarder l'extrait du film avec Jean Rochefort à l'aéroport.

En guise de conclusion, la formatrice ou le formateur propose l'activité « Se présenter ».

Supports pédagogiques

- ▶ Diaporama : Des informations liées à mon identité et à ma personne
- ▶ Fiche activité : Se présenter
- ▶ Diaporama : Se présenter
- ▶ Extrait du film « Tombés du ciel »
- ▶ Extraits Audio : « Bonjour je m'appelle... »

- ▶ Extraits Audio : Demande d'informations et inscription au FOREM
- ▶ Sur internet :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=7Cv0NoD2-C0>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=DsJprNOybsc>
 - <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/moi-je-suis>

Support informatif pour la formatrice et le formateur

- ▶ Fiche du vocabulaire administratif

REEMPLIR UN FORMULAIRE ET UNE FICHE D'IDENTITÉ

La formatrice ou le formateur distribue à chaque participant-e une copie du « Formulaire d'abonnement » à des transports en bus et/ou en tram (TEC) et les accompagne dans la rédaction de leurs réponses. Si les participant-e-s se montrent aptes à compléter le formulaire TEC, il est alors possible de leur proposer de remplir, en tout ou en partie, une « Fiche identité ».

Supports pédagogiques

- ▶ Formulaire d'abonnement du TEC
- ▶ La « Fiche d'Identité »

TAXE ET TRI DES DÉCHETS

La formatrice ou le formateur amène dans la salle de cours de quoi s'exercer au tri des déchets. On trie ensemble et on compare « dans mon pays, c'est... ». On parle de la taxe et de ses fondements. Elle-il dispose de nombreux supports pédagogiques tels que des courts métrages et des affiches réalisés par la société Fost⁺ ainsi que le chapitre « Taxes et tri des déchets » du Carnet de route citoyen rédigé en 14 langues par le DISCRI.

Supports pédagogiques

- ▶ Affiche Fost + - Emballage PMC
- ▶ Affiche Fost + - Verre
- ▶ Affiche Fost + - Papiers et cartons
- ▶ Court métrage « Sensibilisation au tri » de Fost⁺
- ▶ Autres courts métrages de Fost⁺ disponibles sur : <https://www.fostplus.be/fr/mediatheque>

Supports informatifs et explicatifs pour la formatrice, le formateur et les participant-e-s

- ▶ Carnet de route citoyen du DISCRI – Chapitre « Taxe et tri des déchets »
- ▶ Guide du tri des déchets de Fost+ (version en français, arabe et turque)

CONCLUSION

La séance se termine par la phrase/le texte du jour qu'on emporte dans son cahier. Si cela n'a pas déjà été fait, le chapitre « Taxes et tri des déchets » du Carnet de route citoyen des AOC est communiqué en format papier ou via une clé USB ou bien encore, envoyé sur une tablette, ordinateur, smartphone, etc.

