

Séance 4

Le logement

Connaitre ses droits et obligations en matière de logement

Trouver un logement



1

Objectifs	Contenus	Ressources pédagogiques
Identifier et traiter les points sensibles de la thématique du logement	<ul style="list-style-type: none">▪ S'initier ou revoir quelques notions langagières relatives à l'espace▪ Décrire un logement et son ameublement▪ S'initier aux démarches pour louer un logement▪ S'initier à prendre rendez-vous pour louer un logement▪ A quoi faut-il faire attention quand on loue un logement ?▪ Droits et obligations du locataire et du propriétaire	<p>Ressources pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Chanson : J'ai besoin de la lune▪ Fiche « Ice breaker » : Bonjour !▪ Fiche Activité : Où est la balle ?▪ Fiche Activité : Histoires de chats▪ Portfolio : Photos de lieux▪ Photos de différentes sortes de logement▪ Poème « C'est une chambre »▪ Portfolio : Photos d'intérieurs de maison▪ Fiche Activité : Cache-cache▪ Diaporama : Dessins de maisons▪ Fiche « Photolangage IKEA »▪ Fiche Activité : Où se trouve l'élément caché + Dessin « Maison & Pièces »▪ Enregistrements audio de personnes qui décrivent leur appartement▪ « Annonces et plans 1 & 2 »▪ Enregistrements audio : « Agence immobilière », « Allo appartement », « Visite, ça m'intéresse » et « Visite, ça n'ira pas »▪ Clip Eric Cantona <p>Ressource informative et explicative</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Le carnet de route citoyen des AOC : le logement <p>Ressources externes</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La Malette pédagogique « Logement » de Lire & Écrire asbl + Catalogues de magasins d'ameublement

Conformément à l'esprit qui anime les AOC (ouvrir le maximum de possibles), cette fiche présente de nombreux sujets à traiter. Il appartient à la formatrice ou au formateur de définir le programme de la séance.

Préparation

En fonction des thématiques et activités choisies, photocopier des dessins, plans, annonces, liste d'abréviations et se munir de catalogues d'ameublement.

Disposer de la Mallette pédagogique « Le logement » de Lire & Écrire asbl

Imprimer dans la langue souhaitée par les participant-e-s, le chapitre « Logement » du Carnet de route citoyen (pour ceux et celles qui ne disposent pas d'ordinateur, tablette, smartphone ..).

Tenir à disposition des participant-e-s le chapitre « Logement » du Carnet de route citoyen et de « Vivre en Belgique. Guide à l'usage des nouveaux arrivants à Bruxelles et en Wallonie » d'Alter Écho asbl afin qu'ils-elles puissent le copier/télécharger sur leur clé USB, tablette, smartphone, etc.

2

Déroulement

INTRODUCTION

Écouter « J'ai besoin de la lune » en faisant répéter quelques phrases.

Proposer l'Ice breaker « Bonjour ! » (une activité qui permet de mobiliser les acquis de la séance 3).

Supports pédagogiques

- ▶ Chanson - J'ai besoin de la lune de Manu Chao
- ▶ Fiche « Ice breaker : Bonjour ! »

REVOIR QUELQUES NOTIONS LANGAGIÈRES RELATIVES À L'ESPACE ABORDÉES DANS LES SÉANCES PRÉCÉDENTES

S'initier, revoir et approfondir (en fonction du temps consacré à cette thématique dans la séance 2 bi)) au vocabulaire permettant de **se situer dans l'espace** : je suis ou je me trouve à la gare, à la poste, etc. ... la balle ou le chat est en-dessous, dessus, sur, devant, derrière, en haut, en bas...)

Pour ce faire :

- déposer à même le sol des photographies reprises dans le Portfolio « Photos de lieux ». Présenter à voix haute les différents lieux exposés : la gare, la poste, etc. Mettre un fond musical et inviter les participant-e-s à se déplacer autour des photos. Quand la musique s'arrête, les participant-e-s doivent se positionner devant l'une d'elle. La formatrice ou le formateur demande alors : Où êtes-vous ? Les participant-e-s peuvent alors répondre : Je suis à la gare, à la poste, à l'hôpital, à la piscine, à l'école, au poste de police...
- préciser où se trouve « la balle » (Voir Fiche Activité : Où est la balle ?) ou bien le « chat » (voir les Fiche Activité : Histoires de chats)

Supports pédagogiques

- ▶ Portfolio : Photos de lieux
- ▶ Fiche Activité : Histoires de chats
- ▶ Fiche Activité : Où est la balle ?

DÉCRIRE UN LOGEMENT ET SON AMEUBLEMENT

□ Introduire le vocabulaire de base d'un logement

Pour aider les participant-e-s à distinguer une maison d'un appartement, d'un studio ou d'un duplex, la formatrice ou le formateur appose sur un mur ou un tableau les photos reprises dans la fiche « Photos de logement ».

Support pédagogique

- ▶ Photos de différentes sortes de logement

Pour habituer les membres du groupe à distinguer les différents types de pièces (cave, garage, cuisine, salon, chambre, salle de bain, grenier, bureau, toilettes, salle à manger, séjour et couloir) la formatrice ou le formateur dispose de divers supports. Parmi ceux-ci, le Portfolio « Photos d'intérieur de maison » et l'activité « Cache-cache ».

Supports pédagogiques

- ▶ Lire le poème « C'est une chambre » (Grammaire des premiers temps)
- ▶ Portfolio : Photos d'intérieurs de maison
- ▶ Fiche Activité : Cache-cache
- ▶ Diaporama : Dessins de maisons
- ▶ Panneau « Dessin d'une maison » – Voir Malette « Logement » de Lire & Écrire asbl

□ Approfondir le vocabulaire de base en y intégrant des éléments d'ameublement

Chaque participant-e meuble une pièce de son choix (chambre, cuisine, salon, salle de bain, etc.). Il-elle découpe dans des catalogues d'ameublement pour maison (par exemple, catalogue IKEA) les éléments qu'il-elle souhaite voir dans la pièce et puis, les colle sur une feuille « paperboard ».

Quand, tous les participant-e-s ont terminé leur composition, on s'amuse à « deviner » de quelle pièce il s'agit....

La fiche « Photolangage « IKEA » permet de s'exercer à nommer les éléments qui meublent les pièces.

La formatrice ou le formateur peut inviter le groupe à jouer au jeu du « Où se trouve l'objet caché », une variante du jeu « cache-cache ».

Des enregistrements de personnes qui décrivent leur appartement sont également disponibles.

Supports pédagogiques

- ▶ Catalogue de magasin d'ameublement et d'ustensiles pour la maison (à se procurer)
- ▶ Fiche « Photolangage IKEA »
- ▶ Fiche Activité : Où se trouve l'élément caché + Dessin « Maison & Pièces »
- ▶ Dessin « Maison & Pièces »
- ▶ Enregistrements audio de personnes qui décrivent leur appartement (voir « Description appartements » dans fichier « Audio appartements »)

S'INITIER AUX DÉMARCHES POUR LOUER UN LOGEMENT

- **Apprivoiser quelques notions (et les mots qui les désignent) qui apparaissent dans les annonces et au moment où l'on prend rendez-vous pour louer un logement**

La formatrice ou le formateur initie le groupe à quelques notions importantes (les charges, le loyer, etc.) ainsi qu'aux abréviations les plus courantes apparaissant dans les annonces. Pour ce faire, elle-il peut s'appuyer sur le « Carnet de route citoyen sur le logement » et sur la fiche « Les abréviations et leur signification » apposée sur un mur ou un tableau.

Support pédagogique

- ▶ Distribuer le Carnet de route citoyen sur le logement ou photocopier pour chaque participant-e la liste des abréviations figurant page 5 de ledit Carnet de route citoyen

- **Associer des plans à des petites annonces type IMMOWEB ou journaux + découvrir les sites internet qui propose des logements**

Pour aider les participant-e-s à s'y retrouver dans les petites annonces, la formatrice ou le formateur peut :

- a) les exercer à reconnaître le plan d'un appartement ou d'une maison correspondant à une annonce.

Consignes de l'activité « Reconnaître le plan d'un appartement ou d'une maison qui correspond à l'annonce »

Les fiches « Annonces et plans » sont photocopiées deux fois. Les annonces et les plans sont découpés et posés sur deux tables distinctes (chaque annonce et chaque plan se retrouve donc en double exemplaire). La feuille « Les abréviations et leur signification » figurant dans le Carnet de route citoyen sur le logement est apposée sur un mur ou un tableau afin que les participant-e-s puissent la consulter.

Chaque membre est invité à prendre une annonce et à trouver le plan qui y correspond. Pour comprendre l'annonce, il peut à tout moment consulter « Les abréviations et leur signification ». Dès qu'il a trouvé le plan, il vient le montrer à la formatrice ou au formateur avec l'annonce qui y correspond. S'il a vu juste, il reprend une autre annonce (différente de celle qu'il a déjà pris) et va chercher le plan qui y correspond et ainsi de suite... S'il n'a pas trouvé, il repart chercher le bon plan.

L'activité se conclut quand toutes les annonces ont été reliées aux bons plans.

Supports pédagogiques

- ▶ Le Carnet de route citoyen sur le logement (voir page 5, les abréviations) ou un exemplaire pour chaque participant-e de la liste des abréviations figurant dans ledit Carnet
- ▶ « Annonces et plans 1 » et « Annonces et plans 2 »

- b) les accompagner dans des recherches de logement sur des sites internet spécialisés et situer une agence immobilière sociale sur une carte ou sur Internet.

S'INITIER À PRENDRE RENDEZ-VOUS POUR LOUER UN LOGEMENT

La formatrice ou le formateur implique les participant-e-s dans des « **jeux de rôles** » :

- Bonjour ! Monsieur(Madame)... à l'appareil.

- J'appelle pour l'appartement à louer.
- Est-il toujours libre ?
- Est-ce que je peux visiter ?
- Quel jour ?
- Lundi-mardi-mercredi-jeudi-vendredi-samedi-dimanche
- A quelle heure ?
- C'est combien le loyer ?
- Est-ce que les charges sont comprises ?
- Et pour la garantie locative ?
- Je vous remercie. A bientôt.

La formatrice ou le formateur fait passer des enregistrements audio (voir les fichiers « Audio appartements » : « Agence immobilière », « Allo appartement », « Visite, ça m'intéresse » et « Visite, ça n'ira pas ») et travaille des canevas de prise de contact en veillant à l'intonation.

Support pédagogique

- ▶ Fichier « Enregistrement audio appartements »

A QUOI FAUT-IL FAIRE ATTENTION QUAND ON LOUE UN LOGEMENT ?

L'attention des participant-e-s est attirée sur les vices éventuels d'un logement. La « Mallette de Lire et Écrire asbl sur le logement » propose une animation amusante.

Support pédagogique

- ▶ Mallette sur le logement de Lire & Écrire asbl (voir animation 3 : À quoi dois-je faire attention quand je visite un logement ?)

LES DROITS ET OBLIGATIONS DU LOCATAIRE ET DU PROPRIÉTAIRE

La formatrice ou le formateur évoque quelques droits et obligations du locataire et du propriétaire en utilisant, par exemple, l'animation proposée par la « Mallette sur le logement de Lire & Écrire asbl. Elle-il attire l'attention sur le contrat de bail, la caution locative, l'état des lieux (voir les chapitres « Contrat de bail », « Caution locative » et « État des lieux » dans le Carnet de route citoyen) et les assurances.

Supports pédagogiques

- ▶ Mallette sur le logement de Lire & Écrire asbl (voir animation 7 : Quels sont mes droits et mes obligations en tant que locataire).
- ▶ Carnet de route citoyen sur le logement
- ▶ Clip vidéo : Éric Cantona Carton Rouge au Mal-logement

CONCLUSION

Le chapitre « Le logement » du Carnet de route citoyen est enregistré sur la clé USB de chaque participant-e.

On termine par la phrase/le texte du jour qu'on emporte dans son cahier.