

Prérequis FLE

Se situer dans l'espace et la ville

FLE

| Objectifs | Ressources |
|---|--|
| <p>Se situer dans l'espace</p> <p>Se repérer sur un plan et demander son chemin</p> | <p><i>Supports pédagogiques</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fiche Activité : Histoire de chats▪ Fiche Activité : Où est la balle ?▪ Portfolio : Photos de lieux▪ Exercices Repères dans l'espace▪ Plan pour s'exercer▪ Exercice d'appariement entre plans et descriptions + enregistrements audio▪ Plan de la ville (à se procurer)▪ Vocabulaire d'orientation illustré |

1

Durée prévue : 3 heures

Préparation

Plastifier les 9 photos se trouvant dans le Portfolio « Photos de lieux ». La formatrice ou le formateur peut compléter le portfolio en ajoutant des photos de son choix. Se procurer un plan de la ville en autant d'exemplaires que de participant.e.s.

Déroulement

SE SITUER DANS L'ESPACE

Pour évoquer le vocabulaire de la ville et de l'espace :

- préciser où se trouve « la balle » (voir Fiche Activité : Où est la balle ?) ou bien le « chat » (voir Fiche Activité : Histoires de chats) : en-dessous, dessus, sur, devant, derrière, en haut, en bas, à gauche, à droite, etc.
- Travailler le vocabulaire nécessaire pour demander son chemin : En haut - en bas - À côté - En face de - Tout droit, à gauche, à droite - Rond-point - Feu - Carrefour - 1re, 2e... à droite

- déposer à même le sol des photographies reprises dans le Portfolio « Photos de lieux ». Présenter à voix haute les différents lieux exposés : la gare, la poste, etc. Mettre un fond musical et inviter les participant.e.s à se déplacer autour des photos. Quand la musique s'arrête, les participant.e.s doivent se positionner devant l'une d'elle. La formatrice ou le formateur demande alors : Où êtes-vous ? Les participant.e.s peuvent alors répondre : Je suis ou je me trouve à la gare, à la poste, à l'hôpital, à la piscine, à l'école, au poste de police...

Supports pédagogiques

- ▶ Fiche Activité : Histoire de chats
- ▶ Fiche Activité : Où est la balle ?
- ▶ Portfolio : Photos de lieux
- ▶ Exercices : repères dans l'espace
- ▶ Vocabulaire illustré en rue

■ S'EXERCER À S'ORIENTER SUR UN PLAN

À partir du plan pour s'exercer, travailler : je pars de l'église, je tourne à droite, au rond-point, je prends la 2e à droite, puis au feu, je tourne à gauche...

Phrases correspondant aux plans : repérer ensemble quelle phrase correspond à quel plan. (cfr. enregistrement audio des phrases).

Supports pédagogiques

- ▶ Plan pour s'exercer
- ▶ Exercices d'appariement plans et phrases

■ REPÉRER SUR LE PLAN DE LA VILLE OU SUR INTERNET

Lire des adresses.

Formules pour demander son chemin :

- Où se trouve l'Administration communale ?
- Je cherche la gare.
- A droite – à gauche – tout droit
- La poste est à côté de la maison communale
- Il y a un carrefour en face de l'arrêt de bus

Support pédagogique

- ▶ Plan de la ville (à se procurer)

■ PARCOURS EN VILLE

On s'exerce à demander son chemin.