

Prérequis FLE

La santé

FLE

Objectifs linguistiques	Supports et matériel nécessaires
<p>Installer un vocabulaire du corps et des douleurs</p> <p>Se débrouiller avec les procédures (obtenir un rendez-vous, faire des achats à la pharmacie, etc.)</p> <p>Nommer les documents médicaux</p>	<p><i>Supports pédagogiques</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Planche « Vocabulaire du corps » (Dessin)▪ Planche « Vocabulaire du visage » (Dessin)▪ Planche « Vocabulaire du visage » (Photos)▪ Fiche des expressions utilisées dans « J'ai mal »▪ Fichiers audio « J'ai mal à ... » de Marie, Nas, Louane et Lucas▪ Fichiers audio « J'ai mal à ... » dans le désordre▪ Fiche Activité « Le Bingo médical »▪ Diaporama « Bingo médical » (Illustrations)▪ Planches « Bingo médical » (avec texte et sans texte)▪ Illustrations à découper « Bingo médical » (Format réduit : Page 1 & Page 2, Illustrations en format A4)▪ Fichiers audio « Obtenir un rendez-vous médical », « Dialoguer avec le docteur », « Faire des achats à la pharmacie »▪ Fiche activité « Un coup de fil chez le docteur »

1

Préparation

En fonction des thématiques et activités choisies, photocopier des planches avec dessins, des illustrations, etc.

S'INITIER AU VOCABULAIRE DU CORPS

Le formateur ou la formatrice photocopie les planches « Vocabulaire du corps » et les distribue aux participant.e.s. Il.elle projette sur écran les diverses planches et on s’amuse ensemble à nommer les différentes parties du corps.

Supports pédagogiques

- ▶ Planche « Vocabulaire du corps » (Dessin)
- ▶ Planche « Vocabulaire du visage » (Dessin)
- ▶ Planche « Vocabulaire du visage » (Photos)

S'APPROPRIER LE VOCABULAIRE DES DOULEURS

Ici, l’objectif est d’aider les membres du groupe à nommer un certain nombre d’affections courantes : *J’ai mal ici - J’ai mal à la tête, aux dents, au ventre, aux oreilles, à la gorge, dans la poitrine - Je suis très fatigué.e - J’ai des vertiges - Je me sens mal - Ça brûle - Ça chatouille - Je suis tombé.e - J’ai chaud - J’ai froid - J’ai peur - Ça va mieux.*

Pour ce faire, le formateur ou la formatrice peut les inviter à jouer au jeu du « J’ai mal ».

Consignes du jeu du « J’ai mal »

Le groupe écoute l’(les) enregistrement(s) audio de Marie, Nas, Louane et/ou Lucas. Ces quatre personnes utilisent les mêmes expressions et dans le même ordre (voir Fiche des expressions et fichiers audio : Marie - Nas - Louane – Lucas) :

- quand les personnes enregistrées évoquent une partie du corps, les participant.e.s l’indiquent sur leur propre corps avec leur doigt ou leur main

Exemple : Marie dit « J’ai mal à la tête ». A ce moment, les participant.e.s touchent leur tête avec un doigt ou avec leur main.

- quand les personnes enregistrées évoquent un état, les participant.e.s le miment.

Exemple : Nas dit : « j’ai froid ». Les participant.e.s font semblant d’avoir froid.

Ensuite, le groupe peut écouter les enregistrements de personnes qui reprennent les expressions de Marie, Nas, Louane et Lucas mais dans le « désordre » (voir Fichiers audio « J’ai mal à ... » dans le désordre (version 1, 2 et 3)).

L’activité peut se terminer en demandant aux participant.e.s d’exprimer chacun à leur tour et de plus en plus vite (mémorisation) « J’ai mal à la tête ou à la main ou... » et le reste du groupe mime.

Supports pédagogiques

- ▶ Fiche des expressions utilisées par Marie - Nas - Louane – Lucas dans l’enregistrement « J’ai mal à ... »
- ▶ Fichiers audio « J’ai mal à ... » de Marie, Nas, Louane et Lucas
- ▶ Fichiers audio « J’ai mal à ... » dans le désordre (version 1, 2 et 3)

S'INITIER AU VOCABULAIRE DES ÉTATS DOULOUREUX ET DU RECOURS À LA MÉDECINE - REVOIR QUELQUES MOTS RELATIFS AU CORPS

Le formateur ou la formatrice peut inviter les participant.e.s à jouer au « Bingo médical ». Pour ce faire, nous l'invitons à lire tout d'abord la Fiche activité « Le Bingo médical ». L'ensemble des supports pédagogiques se trouvent dans le fichier « Bingo médical ».

Supports pédagogiques

- ▶ Fiche Activité « le Bingo médical »
- ▶ Diaporama « Bingo médical » (Illustrations)
- ▶ Planche « Bingo médical » (Avec texte)
- ▶ Planche « Bingo médical » (Sans texte)
- ▶ Illustrations à découper « Bingo médical » (Format réduit : Page 1)
- ▶ Illustrations à découper « Bingo médical » (Format réduit : Page 2)
- ▶ Illustrations « Bingo médical » (En format A4)

3

OBTENIR UN RENDEZ-VOUS - DIALOGUER AVEC UN.E MÉDECIN – FAIRE DES ACHATS À LA PHARMACIE

Le groupe s'initie au vocabulaire nécessaire pour obtenir un rendez-vous médical, dialoguer avec un.e médecin et faire des achats à la pharmacie.

On évoque le nom de quelques spécialistes : ophtalmologue, gynécologue, pédiatre. Les participant.e.s sont invité.e.s à faire des scénettes où l'on « joue » à prendre un rendez-vous et à dialoguer avec un.e médecin ou un.e pharmacien.ne.

Supports pédagogiques

- ▶ Fiche Activité « Un coup de fil chez le docteur »
- ▶ Fichier audio « Obtenir un rendez-vous médical »
- ▶ Fichier audio « Dialoguer avec le docteur »
- ▶ Fichier audio « Faire des achats à la pharmacie »

IDENTIFIER LES DOCUMENTS MÉDICAUX

Le formateur ou la formatrice nomme les différents documents. Il.elle dispose les documents médicaux sur une table (des originaux ou des photocopies du Portfolio « Les documents médicaux »). Qu'est-ce que c'est ? On joue avec les devinettes sur les documents médicaux (voir Fiche Activité « Identifier les documents médicaux »).

Supports pédagogiques

- ▶ Fiche Activité « Identifier les documents médicaux »

- ▶ Portfolio « Les documents médicaux »
- ▶ Diaporama « Identifier les documents médicaux »

■ CONCLUSION

On termine par la phrase/le texte du jour qu'on emporte dans son cahier.