

# Prérequis FLE

Les émotions

FLE

Objectifs linguistiques	Supports et matériels nécessaires
<b>Oser parler et faire les premiers pas dans la langue</b> <b>Évoquer ses émotions</b>	<b>Support pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Portfolio « Color cards des émotions »</li></ul>

1

## Déroulement

### S'INITIER AU VERBE ÊTRE

La formatrice ou le formateur conjugue le verbe « Être » au présent avec des exemples simples. Ensuite, elle/il plonge les participant.e.s dans un « bain de langue » en utilisant le verbe « Être » dans la thématique qui suit : « Mettre des mots sur les émotions ».

### METTRE DES MOTS SUR LES ÉMOTIONS

Pour s'exercer à mettre des mots français sur des émotions, le groupe est invité à jouer au « Jeu des émotions ».

#### Consignes du « Jeu des émotions »

La formatrice ou le formateur choisit dans le portfolio « Colorcards des émotions » des cartes qui expriment des émotions courantes : tristesse, colère, joie, etc. Elle/il mime et verbalise chacune des émotions retenues (je suis triste, je suis heureuse, etc.) tout en montrant la carte correspondante.

Ensuite, la formatrice ou le formateur prend dans sa main toutes les cartes en cachant l'image. Chaque participant.e en tire une. Elle/il mime l'émotion représentée sur leur carte et le groupe doit la verbaliser (si besoin, avec l'aide de la formatrice ou du formateur). Quand tous les participant.e.s se sont exprimés, on peut refaire, un deuxième, un troisième tour...

En fonction du groupe, il est possible d'ajouter au 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> tour des expressions telles que « Oh non ! Oh oui ! Vraiment ? Oh, chouette !, etc. » (avec l'intonation et la gestuelle).

#### Support pédagogique

- ▶ Portfolio « Colorcards des émotions »