

DÉROULEMENT DU MODULE 6

Les configurations familiales en Wallonie et en Belgique

Séquence 40

✚ 2 heures

Dans cette séquence, nous identifions et questionnons les différentes configurations familiales existantes tant en Wallonie que dans les communautés et pays de référence des participant-e-s. À cette occasion, nous soulignons l'existence de famille homosexuelle dans notre région et pays.

Voir Séquence formative n°40 : Qui fait partie de ma famille ? Les modèles familiaux en Belgique.

Droits et obligations des parents et de leurs enfants au sein de la famille

Séquence 41

✚ 3-4 heures

Dans cette séquence, nous réfléchissons à la notion d'autorité parentale en l'introduisant par un bref historique de son évolution dans le temps. Ensuite, nous abordons la question d'abord des droits et obligations des parents et ensuite, des enfants.

Voir Séquence formative n°41 : Droits et obligations des parents et de leurs enfants au sein de la famille.

Historique des façons de vivre en couple

Séquence 42

✚ 2 heures

Pour la deuxième fois dans cette formation¹, nous inscrivons toute une séquence formative dans une perspective historique. Les approches interculturelles nous invitent à relativiser nos conceptions et jugements en comprenant qu'ils ne « tombent pas du ciel » mais qu'ils s'enracinent dans l'histoire économique, sociale, politique, culturelle et scientifique des pays. Après avoir tracé à grands traits l'évolution du couple dans notre région, nous invitons le groupe à partager les changements qui ont eu lieu dans leur communauté et/ou pays de référence et d'en identifier quelques causes.

Voir Séquence formative n°42 : Historique des façons de vivre en couple.

Droits et obligations au sein d'un couple

Séquence 43

✚ 3-4 heures

Cette thématique est très vaste et sensible. Nous proposons de l'aborder sous l'angle des droits et obligations des partenaires dans le mariage et hors mariage en soulignant deux valeurs qui structurent de plus en plus les relations : l'égalité et la liberté. A la fin de la séquence, nous abordons la séparation. Nous choisissons le terme « partenaire » car désormais dans notre pays, les lois reconnaissent les couples hétérosexuels et homosexuels en leur octroyant les mêmes droits et obligations.

Voir Séquence formative n°43 : Droits et obligations au sein d'un couple.

¹ Voir séquence formative n°14 du Module 2 : La Belgique, une nation mosaïque.

L'enseignement et son organisation – L'orientation scolaire

Séquence 44

4 heures

La thématique de l'enseignement est très vaste. C'est pourquoi, nous lui consacrons deux séquences formatives.

La séquence n° 44 poursuit deux objectifs : présenter à grands traits l'organisation scolaire et souligner toute l'importance des choix en matière d'orientation scolaire ainsi que les recours possibles.

La séquence n°45 souligne l'existence de nombreux implicites et invite à une réflexion sur ce que les parents peuvent faire pour soutenir la scolarité de leurs enfants.

Si nous en avons les moyens, nous distribuons le livret réalisé en 7 langues par la Croix-Rouge de Belgique « L'École en Communauté française de Belgique ».

Remarque : Il est possible d'aborder la thématique de l'enseignement en commençant par la problématique des implicites scolaires traitée dans la séquence formative n°45.

Voir Séquence formative n°44 : L'enseignement et son organisation – L'orientation scolaire.

Les codes culturels de l'école – Soutenir la scolarité des enfants

Séquence 45

3-4 heures

Nous invitons les participant-e-s à identifier et questionner les attentes et codes parfois implicites des écoles afin de leur permettre de mieux accompagner et seconder leur(s) enfant(s). Nous réfléchissons aux conduites qui peuvent être adoptées par les parents pour soutenir la scolarité de leur(s) enfant(s).

Voir Séquence formative n°45 : Les codes culturels de l'école – Soutenir la scolarité des enfants.

Synthétiser les apports de la séquence formative

Les apports du Module 6

Nous synthétisons les apports de la séquence formative en nous appuyant sur les observations transcrites par les participant-e-s dans les trois fiches mises à leur disposition : « L'Arbre des apprentissages », « Sur le chemin de l'intégration » et « L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique ».

Nous rappelons les façons d'exister qui rassemblent la majorité des citoyens et citoyennes de Wallonie en regardant le schéma « L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique » affiché de façon permanente dans la salle.

Pas de séquence formative



Si cela n'a pas été déjà fait, nous pouvons distribuer une copie du chapitre « Famille » du Guide « Vivre en Belgique » à l'usage des nouveaux arrivants à Bruxelles et en Wallonie réalisé en 2012 par Alter Écho asbl