

DÉROULEMENT DU MODULE 5

Le logement - Trouver un logement malgré les préjugés et stéréotypes négatifs

Séquence 34

3 heures

Par le biais d'une mise en situation, nous invitons le groupe à s'exercer aux façons de faire face à des propos et des attitudes discriminatoires basés sur des préjugés et des stéréotypes négatifs.

Voir Fiche « Séquence formative » n°34 : Trouver un logement malgré les préjugés et stéréotypes négatifs.

Le logement - Comment trouver un logement ? Droits et obligations du locataire et du propriétaire

Séquence 35

3-4 heures

La séquence formative précédente nous a amené à repérer des besoins et attentes d'un locataire et d'un propriétaire. Nous prolongeons la réflexion en l'inscrivant dans une dimension à la fois concrète et juridique. Nous différencions le logement privé du logement social et voyons comment en trouver un disponible. Nous attirons l'attention sur quelques points importants avant de louer un logement privé parmi lesquels le bail et la garantie locative. Nous identifions les obligations et les droits du locataire et du propriétaire. En conclusion, nous donnons quelques indications sur les voies possibles pour régler un désaccord avec le propriétaire de son logement.

Voir Fiche « Séquence formative » n°35 : Comment trouver un logement ? Droits et obligations du locataire et du propriétaire.

Le logement - Les relations avec le voisinage

Séquence 36

3 heures

Nous identifions et questionnons les codes culturels qui régissent les relations de voisinage en Wallonie et dans les pays ou communauté de référence des participants. Nous évaluons les effets d'une bonne ou mauvaise entente avec les voisin-e-s. Nous rappelons l'existence de comités de quartier ou de village car ils constituent un lieu privilégié pour s'impliquer de façon citoyenne dans la cité.

Voir Fiche « Séquence formative » n°36 : Les relations avec le voisinage.

Le logement - Le recyclage des déchets

Nous ne proposons pas de séquence formative sur cette thématique. Chaque formatrice ou formateur est en mesure de l'élaborer si elle/il estime qu'elle doit faire partie de la formation. Des contenus informatifs et explicatifs, des supports pédagogiques et la Fiche « Tri des déchets » réalisée par l'Atelier d'Orientation Citoyenne en de nombreuses langues sont disponibles dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.

Pas de « Fiche de séquence formative ».

La santé

Séquence 37

3 heures

Comme il s'agit d'une thématique très sensible qui touche à l'intimité des personnes, nous l'abordons sous un angle très concret. Nous apportons des informations de base sur les mutuelles et le dispositif de santé existant dans notre région.

Voir Fiche « Séquence formative » n°37 : La santé.

Information : L'accès à la Justice

Cette thématique ne fait l'objet d'une simple information assortie d'échanges au sein du groupe. Pour mener à bien cette séquence, nous réalisons et puis partageons avec le groupe une synthèse de l'excellente brochure « Un meilleur accès à la justice » du Service Public Fédéral Justice.

Pas de « Fiche de séquence formative ».

Les comportements dans l'espace public

Séquence 38

3 heures

Ce sujet étant très vaste, nous l'abordons par le biais des comportements des usagers dans les transports en commun. Ainsi, nous ouvrons un dialogue interculturel et citoyen sur de nombreuses attitudes, propos et postures en usage dans l'espace public tant en Wallonie que dans les pays, régions ou communautés de référence des participants-e-s.

Voir Fiche « Séquence formative » n°38 : Les comportements dans l'espace public.

La communication non verbale. Se situer et agir dans l'espace public, les relations professionnelles et sociales

Séquence 39

2 heures

Comme la communication non verbale a parfois plus d'impact que la communication verbale, nous proposons une activité « Hors les mots ! ».

Elle permet au groupe d'entamer une réflexion interculturelle sur la signification de nos messages non verbaux et comment nous les percevons et interprétons.

Cette activité peut s'avérer très utile pour mieux se situer et agir tant dans l'espace public que dans les relations professionnelles et sociales.

Voir Fiche « Séquence formative » n°39 : La communication non verbale - Se situer et agir dans l'espace public, les relations professionnelles et sociales.

Synthétiser les apports de la séquence formative

Les apports du Module 5

Nous synthétisons les apports de la séquence formative en nous appuyant sur les observations transcrites par les participant-e-s dans les trois fiches mises à leur disposition : « L'Arbre des apprentissages », « Sur le chemin de l'intégration » et « L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique ».

Nous rappelons les façons d'exister qui rassemblent la majorité des citoyens et citoyennes de Wallonie en regardant le schéma « L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique » affiché de façon permanente dans la salle.

Pas de « Fiche de séquence formative ».



Si cela n'a pas été fait, nous distribuons une copie des Fiches « Logement » et « Santé » du « Carnet de route citoyen » réalisé par les Ateliers d'Orientation Citoyenne dans la langue choisie par chaque participant-e¹.

Sauf si vous avez déjà transmis ou si vous comptez transmettre le Carnet de route dans son intégralité.

¹ Voir dans « Brochures généralistes dans la section « Formation à l'Intégration Citoyenne » de la Bibliothèque WEB du DISCRI