



**FICHE
ACTIVITÉS**

LA MOLÉCULE DE L'IDENTITÉ¹

1. OBJECTIFS

Cette activité a deux objectifs :

1. Identifier et réfléchir aux interactions existantes entre son identité individuelle (ou singulière) et les « collectivités » culturelles auxquelles on se sent rattaché² à des degrés divers. Elle permet donc de mettre en évidence l'influence exercée par le /les « Nous » (les collectivités) sur le « JE » (mon identité)
2. Tout au long de nos trajectoires de vie, consciemment ou inconsciemment, nous conservons, empruntons, modifions, juxtaposons, refusons des façons d'exister qui nous sont transmises par les « collectivités »
3. Souligner quelques propriétés (caractéristiques) de l'identité.

Attention, dans cette activité, les collectivités sont envisagées au sens large : ethnique, religieuse, classe ou groupe social, profession, niveau d'éducation, genre, orientation sexuelle, structure familiale, ...

2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : paperboard et/ou tableau, une copie de la **Molécule d'identité** pour chaque participant-e -
Durée: 45 à 60 minutes - Nombre de participant-e-s : +/- 15.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. Signaler que cette activité dure approximativement une heure.

Étape 2. Remettre à chaque participant-e la fiche Molécule d'identité. Leur demander d'inscrire leur nom dans le centre du cercle et de choisir cinq collectivités auxquelles ils ou elles se sentent rattachés d'une manière ou d'une autre (auxquelles ils-elles s'identifient ou se sentent appartenir).

Rassurer les participant-e-s en précisant qu'il s'agit de réponses rapides qui pourraient très être différentes le lendemain. Donner un exemple, en proposant soi-même une amorce de l'exercice (pas toute la molécule, afin de ne pas trop induire les réponses).

¹ Activité élaborée à partir de celle proposée par le Programme ADL (Anti-Defamation League) - CEJI «A World of Difference », « A classroom of difference™ » et « *Vivre ensemble autrement – Guide pédagogique* » d'Annoncer la couleur.

² Il est possible de remplacer l'expression « auxquelles on se sent rattaché à des degrés divers » par « auxquelles on s'identifie à des degrés divers » ou bien encore « auxquelles on se sent relié à des degrés divers ».

Étape 3. Donner quelques minutes pour compléter la molécule. Il n'est pas nécessaire d'attendre que tout le monde finisse pour commencer à échanger en petits groupes. Il faut être flexible dans la manière de répondre aux questions telles que : « puis-je remplir quatre cercles ou huit ? », ... Le but est une connaissance de soi, pas une soumission.

Étape 4. Demander aux participants de choisir la collectivité (un cercle) qui est (a été) pour eux la plus importante pour leur identité, aujourd'hui et maintenant. (Voir Note ci-dessous).

Note : préciser qu'il s'agit simplement de mettre l'accent sur ce qui est premier et central en ce moment. La collectivité choisie n'est pas la plus importante dans l'absolu ni la « meilleure », les autres collectivités gardent toute leur importance. La collectivité choisie comme la plus importante pourrait être différente demain. Il se peut que certains participant-e-s estiment qu'il n'y en pas de plus importante ou n'arrive pas à l'identifier. Comme de coutume, chacun est libre de suivre les invitations qui lui sont faites.

Étape 5. En sous-groupes, inviter les participants à présenter leur molécule et expliquer les raisons qui les ont amené à choisir telle ou telle autre collectivité.

Étape 6. En grand groupe, inviter les participants à échanger autour des questions suivantes :

1. Comment vous êtes-vous senti-e dans cet exercice ?
2. Qu'avez-vous appris sur vous-mêmes et sur les autres ?
3. Pouvez-vous partager **partager une façon d'exister transmise par une des collectivités** inscrites dans leur Molécule³ (ou, à défaut, une collectivité qui n'est pas renseignée):
 - dont ils-elles se sentent fiers ;
 - qu'ils-elles ont rejeté, modifié ou assorti avec une autre façon d'exister venant d'une autre collectivité.

Étape 7. Synthétiser avec le groupe ce que cet exercice apprend sur la notion d'identité

Le formateur écrit sur le « paperboard » la liste des éléments exprimés par le groupe qui caractérisent l'identité. **Il complète cette liste si nécessaire :**

1. Le simple fait de se référer à une « collectivité » signifie que nous lui prêtons des façons de penser, sentir, percevoir et agir et donc des façons d'exister qui lui sont spécifiques. ***L'identité est influencée par la culture ;***
2. Le fait d'être influencé par plusieurs collectivités, signifie que nous sommes reliés à plusieurs cultures. ***L'identité est composite.***
3. Les « collectivités » influencent *de manière consciente ou (le plus souvent) de manière inconsciente* nos façons d'exister et donc notre identité;
4. Tout au long de nos trajectoires de vie, consciemment ou inconsciemment, nous conservons, empruntons, modifions, juxtaposons des façons d'exister. Nous

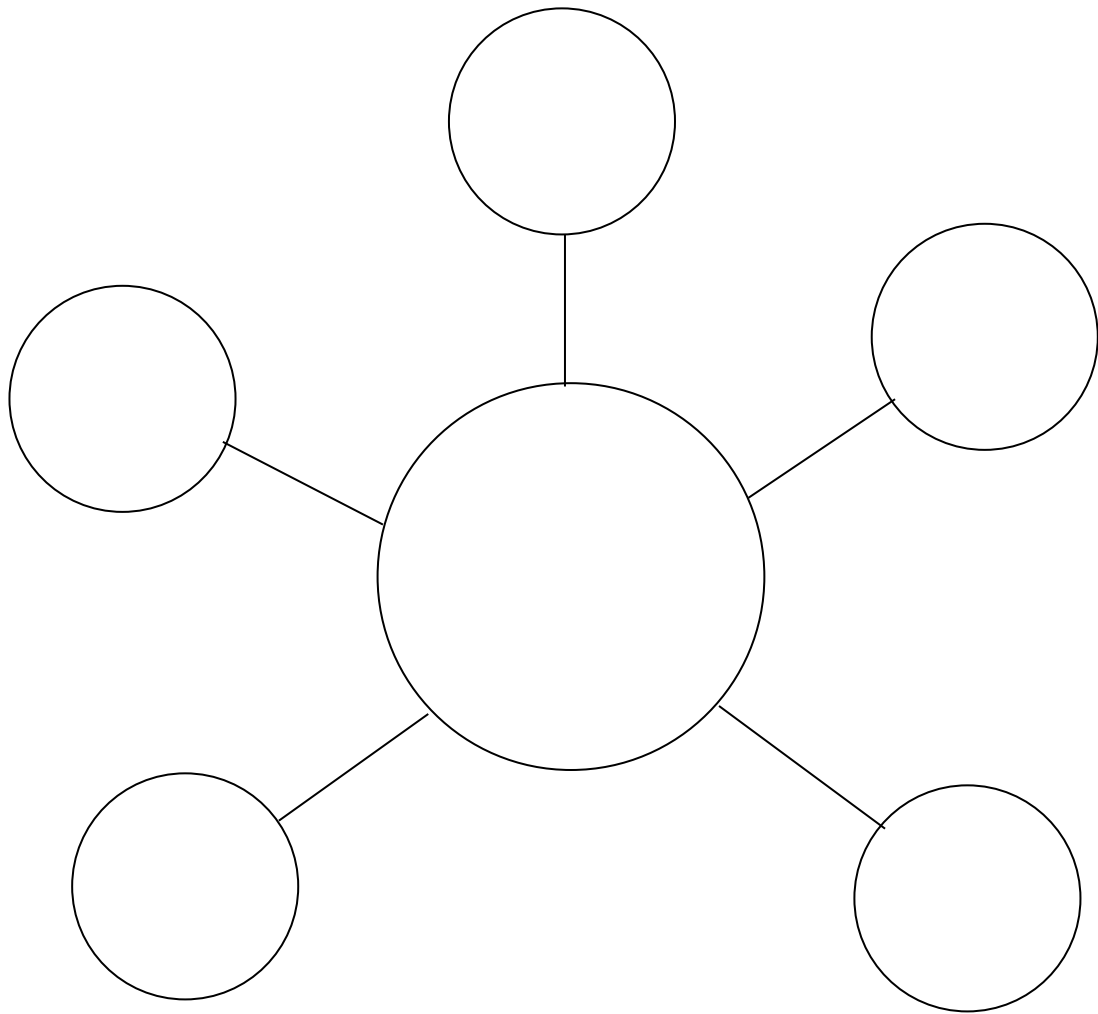
³ Celle qui leur est apparue la plus importante, aujourd'hui et maintenant, ou une autre

construisons nous-mêmes, au jour le jour, notre identité. ***L'identité est faite de constance et d'adaptation. En ce sens, elle est dynamique.***

5. Conserver, emprunter, modifier, juxtaposer des façons d'exister se réalise dans la rencontre avec les autres. ***L'identité est dialectique.***

6. Ce travail de conservation, d'emprunt, modification et juxtaposition des façons d'exister réalisé par chaque individu se construit en étroite interaction avec ses dispositions psychiques, physiologiques et cognitives. Tout cela fait que chaque individu est singulier, unique en quelque sorte. ***L'identité est singulière.***

LA MOLÉCULE D'IDENTITÉ



Consignes :

Ecrivez votre nom dans le cercle central. Complétez les cercles périphériques en choisissant cinq collectivités auxquels vous vous sentez reliés car elles ont, d'une façon ou d'une autre, joué un rôle dans vos façons d'exister