



## MOI AUSSI !<sup>1</sup>

- Version légèrement modifiée par rapport à celle figurant dans le Guide de délivrance du PIC -

### 1. OBJECTIFS

Cette activité amène une réflexion sur le fait que dans notre culture occidentale (à tout le moins) nous considérons que l'identité des êtres humains est tridimensionnelle. Une dimension exprimée par le « Je » qui exprime l'identité singulière, une dimension collective, le(s) « Nous » qui révèle nos appartenances à une (des) communauté(s), et une dimension du « Nous tous, les êtres humains » qui se décline dans la notion d'« Humanité » et s'exprime, entre autre, au travers de la « Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » ou de la « Convention européenne des Droits de l'Homme ». Cette triple dimension qui renvoie à la singularité, la communauté et l'humanité est présente au niveau éthique mais aussi dans bien des aspects de la vie quotidienne et de l'organisation de notre société<sup>2</sup>.

Ces derniers temps, une nouvelle dimension est (ré)apparue : le « Vivant ». Elle souligne l'interdépendance existante entre les hommes et leur environnement naturel : le monde végétal, animal, minéral, le cosmos, etc. Elle se traduit, par exemple, dans l'élaboration de nouvelles normes et lois visant à protéger les espèces animales, les biotopes, le climat, etc.

### 2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : paperboard ou tableau, feutres - Nombre de participant(e)s : +/- 15.

### 3. DÉROULEMENT

**Étape 1 :** Chaque participant-e énonce une caractéristique personnelle qu'il croit unique. Les caractéristiques ne peuvent être corporelles ou sensibles. Si un ou plusieurs participant-e-s partagent cette caractéristique, ils-elles disent « Moi Aussi ». Quand un-e participant-e a trouvé une caractéristique unique, il-elle passe la parole à son voisin. Le formateur inscrit les caractéristiques personnelles sur un tableau ou sur une feuille.

**Étape 2 :** Chacun-e à leur tour, les participant-e-s doivent trouver une caractéristique partagée par tout le groupe. Les caractéristiques ne peuvent être corporelles ou relatives à un sens. Quand tous les participant-e-s disent « Moi aussi », le formateur l'indique sur le tableau ou la feuille de papier.

**Étape 3 :** Les participant-e-s cherche une caractéristique partagée par tous les êtres humains.

<sup>1</sup> Activité adaptée du « Tous différents - Tous Egaux - Kit pédagogique » - Centre européen de la jeunesse, 1985

<sup>2</sup> Voir Fiche « Eléments théoriques » N° 5: Réflexions et débats interculturels.

Lorsqu'une caractéristique est définie comme telle par tout le groupe, le formateur ou la formatrice l'indique sur le tableau ou la feuille de papier.

**Étape 4.** Les participant-e-s énoncent une caractéristique qui est partagée par « Le Vivant ». Lorsqu'une caractéristique est définie comme telle par tout le groupe, le formateur ou la formatrice l'indique sur le tableau ou la feuille de papier.

**Étape 5.** Le groupe peut approfondir les notions de la singularité, la communauté, l'humanité (universalité) et du « vivant » au travers de quelques questions :

- Est-ce que tout le monde estime que ces quatre dimensions sont présentes chez chacun d'entre nous ?
- Est-ce qu'elles sont présentes dans la culture des pays ou des communautés de référence des participant-e-s ?
- Est-ce que ces quatre dimensions coexistent pacifiquement ou peuvent-elles s'opposer ? Si oui, comment et dans quelles circonstances ?