



L'ARBRE DES CONNAISSANCES

AIDER LES PARTICIPANT-E-S À REMPLIR LA FICHE

Comme son nom l'indique, cette fiche permet aux participant-e-s de faire le point sur les **connaissances** apprises ou désapprises **tout au long de la séquence formative**. Ces connaissances peuvent concerner aussi bien leurs savoirs faire et savoir être que leurs jugements, idées, représentations, perceptions sur leur personne, la Wallonie, la Belgique, leur communauté ou pays de référence, etc. Pour la remplir, les participants recourent à la langue de leur choix.

UN ARBRE DES APPRENTISSAGES PEUT ÊTRE AUSSI AFFICHÉ DANS LA SALLE

Tout au début de la séquence formative, la formatrice ou le formateur appose sur le mur une grande feuille sur laquelle il a dessiné un arbre. À la fin de la séquence, il-elle demande aux membres du groupe d'écrire sur cette feuille ce qu'ils-elles ont appris et désappris. Pour ce faire, ils disposent de crayons ou de feutres de couleur dissemblable. Une autre option est de leur demander d'écrire sur des cartons jaunes (par exemple) ce qu'ils-elles ont appris et sur des cartons rouges ce qu'ils-elles ont désappris. Les cartons jaunes sont collés sur les branches et les cartons rouges, au pied de l'arbre.

MODÈLE DE FICHE DONNÉE AUX PARTICIPANT-E-S

L'ARBRE DES CONNAISSANCES

	<p>CE QUE J'AI APPRIS</p>
--	---------------------------

	<p>CE QUE J'AI DÉSAAPPRI</p>
--	------------------------------