



LE JEU DU BLASON : UNE ÉQUIPE

- Version légèrement remaniée pour la Formation à l'Intégration Citoyenne (FIC)

1. OBJECTIFS

En concevant un blason, les participants réalisent une œuvre commune. Ils choisissent ce qu'ils souhaitent valoriser et décident d'une inscription à laquelle ils adhèrent. Ils coopèrent et, bien souvent à leur insu, ils sont amenés à négocier avec eux-mêmes et autrui afin de dégager un consensus. Le thème du blason est choisi par le formateur ou la formatrice en fonction des réalités du groupe.

2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : des crayons ou feutres de couleur et des feuilles A3 - Durée : 1h ½ à 2h -

3. DÉROULEMENT

Étape 1. Établir des sous-groupes de 4 participant-e-s de préférence. Chaque blason doit illustrer le thème choisi avec un dessin et une inscription écrite (maximum 3 mots). Ce thème est en rapport avec la séquence formative. *Laisser 30 à 45 minutes pour cette opération.*

Étape 2. En réunion plénière, chaque sous-groupe explicite les choix effectués en soulignant le sens donné au dessin et à l'inscription figurant sur le blason. Les participant-e-s échangent sur les différentes présentations. Le formateur ou la formatrice peut souligner certains aspects (par exemple, les ressemblances ou les différences) afin d'alimenter la réflexion.

Étape 3. Le formateur ou la formatrice pose une série de questions qui visent à :

- échanger sur les choix effectués pour réaliser les blasons ;
- comprendre comment les participant-e-s ont fait face à d'éventuels désaccords : Décrivez comment s'est déroulée l'étape de conception. Étiez-vous tous d'accord ? Si non, comment les choix ont-ils été effectués ? En cas de désaccord, avez-vous trouvé une issue satisfaisante pour vous-même ? Pour l'ensemble du groupe ? Quels souhaits avez-vous abandonnés ou réalisés ? Quels compromis avez-vous acceptés ?

Il appartient au formateur ou à la formatrice d'inviter les participant-e-s à répondre à ces questions, d'abord au sein des sous-groupes ou bien directement en assemblée plénière.