
PARTICIPER À DES ACTIVITÉS CULTURELLES, SPORTIVES ET SOCIALES**Durée**

2 à 3 heures.

Objectifs

Partager les loisirs et engagements dans la vie sociale.

Indiquer les nombreuses opportunités existantes en Wallonie dans les domaines social, culturel et sportif. Souligner l'existence de prix réduits pour accéder à des manifestations culturelles ou sportives.

Discuter de l'intérêt de s'impliquer dans des activités et ainsi, mettre en lumière l'utilité du capital social dans un parcours d'intégration et d'insertion¹.

Supports et matériel nécessaires**Supports informatifs et explicatifs**

Accéder et participer activement à la vie culturelle.

Accéder et participer activement à la vie sportive.

- ✚ Pour consulter et télécharger les supports, voir la thématique « Participer à des activités culturelles, sociales et sportives » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.

Remarque

Il n'existe pas de fiche qui traite le volet social.

Déroulement général**La séquence se déploie en quatre étapes :**

- **Étape 1 :** Partager les loisirs et engagements dans la vie sociale.
- **Étape 2 :** Indiquer les nombreuses opportunités existantes en Wallonie dans les domaines social, culturel et sportif. Soulever la question des coûts.
- **Étape 3 :** Discuter de l'intérêt de s'impliquer dans des activités culturelles, sportives et sociales.
- **Étape 4 :** Sur le chemin de l'intégration citoyenne.

¹ Pour rappel, la notion « capital social » est explicitée dans la *Fiche « Élément théorique » n° 7 : Capital économique, social, culturel et symbolique* qui se trouve dans le Tome I du Guide de délivrance de la formation à l'intégration citoyenne ou dans « Éléments théoriques des programmes de formation » de la Bibliothèque WEB.

Déroulement

Étape 1

Partager les loisirs et engagements dans la vie sociale

Le formateur ou la formatrice propose aux participant-e-s de raconter au groupe quels sont leurs loisirs et engagements dans des activités.

Déroulement

Étape 2

Indiquer les nombreuses opportunités existantes en Wallonie dans les domaines social, culturel et sportif. Soulever la question des coûts

La formatrice ou le formateur expose les opportunités existantes en tenant compte des réflexions émises lors de l'étape 1. Elle-il indique les possibilités en matière de gratuité et de réduction des coûts.

Au niveau des activités sociales, la formatrice ou le formateur présente, en priorité, les associations dont les actions rencontrent l'attention des membres du groupe.

Supports informatifs et explicatifs

Accéder et participer activement à la vie culturelle.

Accéder et participer activement à la vie sportive.

Déroulement

Étape 3

Discuter de l'intérêt de s'impliquer dans des activités culturelles, sportives et sociales

La formatrice ou le formateur distingue la participation aux activités en tant que spectateur ou en tant qu'acteur² et puis, pose la question suivante : *À votre avis, en quoi une participation aux activités culturelles, sportives et sociales peut se révéler intéressante pour votre vie, ici en Wallonie ?*

Dans le cadre des échanges, la formatrice ou le formateur peut souligner les éléments suivants : l'engagement dans la vie sociale, culturelle et sportive constitue un moyen de rompre l'isolement, trouver du soutien et de la reconnaissance (accroître son capital social !), apprendre à mieux connaître le pays d'accueil et ses citoyens, partager des valeurs de générosité et de solidarité, s'impliquer dans des pratiques citoyennes et, donc, s'inscrire plus aisément et activement dans un processus d'intégration.

Déroulement

Étape 4

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

Les participant-e-s sont invité-e-s à communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence, partager les éléments de l'« Espace culturel convergent » mis en lumière, compléter leurs Fiches « L'Espace culturel convergent », « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » et échanger sur celles-ci.

² Par exemple, quand on s'engage comme volontaire ou « bénévole » dans une association

