

HISTORIQUE DE L'ÉVOLUTION DES FAÇONS DE VIVRE EN COUPLE

Durée	2 heures.
Objectifs	Introduire la thématique du couple en l'inscrivant dans une perspective historique. Donner l'occasion aux participant-e-s de relativiser leurs conceptions et jugements en comprenant que les façons de vivre en couple ne « tombent pas du ciel » mais qu'elles s'enracinent dans l'histoire économique, sociale, politique, culturelle et scientifique des pays.
Supports et matériel nécessaires	<p>Support informatif</p> <p><i>En synthèse : évolution des façons de vivre en couple Wallonie et en Belgique</i></p> <p>✚ Pour consulter et télécharger le support, voir la thématique « Historique de l'évolution du couple » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.</p>
Déroulement général	<p>La séquence se déploie en quatre étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape 1 : Proposer l'activité « Les femmes célèbres » ▪ Étape 2 : Interroger les participant-e-s sur les changements qui ont affecté les couples dans leur communauté, région ou pays de référence. ▪ Étape 3 : Expliquer les évolutions au niveau du couple en Wallonie et en Belgique tout au long du XXème siècle. ▪ Étape 3 : Sur le chemin de l'intégration.
Déroulement Étape 1	<p>Proposer l'activité « Les femmes célèbres » (Étape facultative).</p> <p>Cette activité fournit un support pour engager une réflexion sur les rôle et apports des femmes dans la société. De là, peut découler une discussion sur son statut à l'intérieur du couple, de la famille et de la femme dans les champs économique, scientifique, politique, sportif, culturel, social et économique.</p> <p><i>Remarque : Cette activité peut être aussi proposée après l'Étape 3 (Expliquer les évolutions) ou utilisée lors de la séquence formative suivante : Droits et obligations au sein du couple</i></p> <p>Support pédagogique</p> <p><i>Activité : Les femmes célèbres</i></p> <p>✚ Pour consulter et télécharger ce support voir la thématique « Historique de l'évolution des façons de vivre en couple » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI</p>

Déroulement

Étape 2

Interroger les participant-e-s sur les changements qui ont affecté les couples dans leur communauté, région ou pays de référence.

La formatrice ou le formateur demande à chaque participant-e d'évoquer les changements qui ont affecté les façons de vivre en couple dans leur communauté, région ou pays de référence.

Déroulement

Étape 3

Expliquer les évolutions au niveau du couple en Wallonie et en Belgique tout au long du XXème siècle.

La formatrice ou le formateur explique les évolutions les façons de vivre en couple en Wallonie et en Belgique tout au long du XXème siècle. Le groupe échange à ce propos.

Support informatif et explicatif

En synthèse : évolution des façons de vivre en couple Wallonie et en Belgique.

Déroulement

Étape 4

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

Les participant-e-s sont invité-e-s à communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence, partager les éléments de l'« Espace culturel convergent » mis en lumière, remplir leurs Fiches « L'Espace culturel convergent », « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » et échanger sur celles-ci.

Avec le groupe, la formatrice ou le formateur complète le schéma « Espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique » apposé sur un mur.