

L'ENSEIGNEMENT NON SUPERIEUR ET SON ORGANISATION – L'ORIENTATION SCOLAIRE

Durée	4 heures.
Objectifs	<p>La thématique de l'enseignement est très vaste. C'est pourquoi, nous lui consacrons deux séquences formatives.</p> <p>La première séquence poursuit deux objectifs : présenter à grands traits l'organisation scolaire et souligner toute l'importance des choix en matière d'orientation scolaire et les recours possibles.</p> <p>La deuxième¹ souligne l'existence de nombreux implicites et invite à une réflexion sur ce que les parents peuvent faire pour soutenir la scolarité de leurs enfants.</p> <p>Remarque : Il est possible d'aborder la thématique de l'enseignement en commençant par la problématique des implicites scolaires traitée dans la séquence formative n°45.</p>
Supports et matériel nécessaires	<p>Supports informatifs et explicatifs</p> <p><i>Quelques balises pour s'y retrouver dans l'enseignement.</i></p> <p><i>Les décisions en matière d'orientation scolaire et leur contestation.</i></p> <p>Autres documents : <i>Organisation du système scolaire de l'enseignement - L'enseignement ordinaire et l'enseignement en alternance - L'enseignement spécialisé.</i></p> <p> Livret de l'animateur inséré Bienvenue en Belgique – L'enseignement – <i>Malette pédagogique de Lire et Écrire asbl.</i></p> <p>Supports pédagogiques</p> <p><i>Diaporama : L'Enseignement.</i></p> <p><i>Schéma de l'enseignement ordinaire.</i></p> <p><i>Les schémas suivants : De l'enseignement maternel à l'enseignement primaire - De l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire - Enseignement secondaire différencié – Enseignement secondaire de transition et de qualification.</i></p> <p>Support pédagogique et documentation pour les participant-e-s</p> <p>Photocopier pour chaque participant-e un <i>Schéma de l'enseignement ordinaire.</i></p>

¹ Séquence formative n°45 : Les implicites scolaires - Comment puis-je soutenir la scolarité de mes enfants ?

L'École en Communauté française de Belgique. Brochure à destination des parents migrants – Croix-Rouge de Belgique.

- ✚ Pour consulter et télécharger les supports (à l'exception du Livret de la Malette pédagogique de Lire et Écrire) voir la thématique «L'enseignement et son organisation – L'orientation scolaire» dans la Bibliothèque WEB du DISCRI

Matériel

Si possible, disposer d'un ordinateur et d'un projecteur.

Déroulement général

La séquence se déploie en trois étapes :

- **Étape 1 :** Présenter à grands traits l'organisation scolaire.
- **Étape 2 :** Souligner les enjeux de l'orientation scolaire et les recours possibles face à des décisions du conseil de classe.
- **Étape 3 :** Sur le chemin de l'intégration.

Déroulement

Étape 1

Présenter à grands traits l'organisation scolaire

La formatrice ou le formateur distribue à chaque participant-e un exemplaire du *Schéma de l'enseignement ordinaire*. Elle-il présente l'organisation scolaire dans l'enseignement (non supérieur) : principes fondamentaux, organisation générale, orientation, niveaux de scolarité, filières et les DASPA (Dispositif d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants) qui remplacent les « classes passerelles ».

Pour cette présentation, la formatrice ou le formateur s'appuie sur la fiche *Quelques balises pour s'y retrouver dans l'enseignement* et sur le *Diaporama « L'enseignement »* qui reprend des tableaux et photos permettant d'explicitier son propos.

Supports informatifs et explicatifs

Quelques balises pour s'y retrouver dans l'enseignement.

Livret de l'animateur inséré Bienvenue en Belgique – L'enseignement – Malette pédagogique de Lire et Écrire asbl.

Supports pédagogiques

Diaporama du DISCRI : L'Enseignement.

Schémas: L'enseignement ordinaire - De l'enseignement maternel à l'enseignement primaire - De l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire - Enseignement secondaire différencié - Enseignement secondaire de transition et de qualification.

Déroulement

Étape 2

Souligner les enjeux de l'orientation scolaire et les recours possibles face à des décisions du conseil de classe.

En guise d'introduction, la formatrice ou le formateur peut proposer l'activité

« Les parcours scolaires et leurs débouchés professionnels » qui se trouve dans la *Malette pédagogique de Lire & Écrire asbl sur l'enseignement*. Elle permet de revenir sur les liens existants entre type de formation suivie et l'accès aux professions et ainsi souligner toute l'importance pour la vie future du jeune des décisions en matière d'orientation scolaire.

Ensuite, la formatrice ou le formateur indique à quel moment du parcours scolaire des décisions d'orientation sont prises et présente les différents acteurs qui interviennent en ce domaine : les conseils de classe, les Centres Psycho Médico Sociaux (CPMS), les parents et les jeunes.

En conclusion, la formatrice ou le formateur donne une brève information sur les différents recours dont disposent les parents pour contester une décision du conseil de classe et présente les services existants sur leur territoire qui peuvent les informer, conseiller et épauler sur toutes les questions liées au parcours scolaire des enfants.

Support informatif et explicatif

Les décisions en matière d'orientation scolaire et leur contestation

Supports pédagogiques et les participant-e-s

Diaporama du DISCRI : L'Enseignement



Bienvenue en Belgique – L'enseignement – Malette pédagogique de Lire et Écrire asbl

Déroulement

Étape 3

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

Les participant-e-s sont invité-e-s à communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence, partager les éléments de l'« Espace culturel convergent » mis en lumière, remplir leurs Fiches « L'Espace culturel convergent », « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » et échanger sur celles-ci.

Avec le groupe, la formatrice ou le formateur complète le schéma « Espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique » apposé sur un mur.

En guise de conclusion, un exemplaire de la Brochure *L'École en Communauté française de Belgique* de la Croix-Rouge de Belgique peut être transmis aux participant-e-s. Elle est disponible en Français, Albanais, Farsi, Serbo-Croate, Russe, Arabe et Anglais. Attention, un changement est à souligner : les classes passerelles s'appellent désormais les classes DAPSA.