

L'ARBRE DES CONNAISSANCES ET LE CHEMIN DE L'INTÉGRATION

Durée	2 heures.
Objectifs	La séquence a pour objectif de présenter aux participant-e-s deux outils mis à leur disposition : « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration ».
Supports et matériel nécessaires	<p>Supports informatifs et explicatifs</p> <p><i>L'arbre des connaissances.</i></p> <p><i>Sur le chemin de l'intégration.</i></p> <p>Supports pédagogiques à donner aux participant-e-s</p> <p>Photocopier des exemplaires des fiches « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » afin de les donner aux participant-e-s :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Fiche pour les participant-e-s n°1 : L'arbre des connaissances.</i>▪ <i>Fiche pour les participant-e-s n°2 : Sur le chemin de l'intégration.</i> <p>✚ Pour consulter et télécharger les supports, voir thématique « L'arbre des connaissances et le chemin de l'intégration » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.</p>
Déroulement général	<p>La séquence se déploie en trois étapes :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Étape 1 : Expliquer qu'au terme de chaque séquence formative, des questions seront posées afin de permettre à chacun de « faire le point » sur les informations, explications et réflexions échangées.▪ Étape 2 : Présenter aux participant-e-s les deux fiches mises à leur disposition et leur en donner des exemplaires.▪ Étape 3 : Inviter les participant-e-s à transcrire sur les fiches les réflexions qu'ils ont déjà annotées lors des séquences formatives précédentes.
Déroulement <i>Étape 1</i>	<p>Des questions posées aux participant-e-s au terme de chaque séquence</p> <p>La formatrice ou le formateur explique aux participant-e-s qu'au terme de chaque séquence formative, elle-il posera <i>trois questions</i> afin de permettre à chacun de « faire le point » sur les informations, explications et réflexions échangées.</p> <p><i>Question n°1 :</i> Quels sont les éléments de la séquence (informations,</p>

Déroulement

Étape 1 (suite)

explications, réflexions, etc.) qui ont retenu votre attention ?

Préciser au groupe : les réponses à cette question sont partagées avec le groupe.

Question n°2 : Qu'est-ce que vous avez appris ou désappris sur vous-mêmes, sur votre perception de la Wallonie, la Belgique, leur communauté ou pays de référence, etc.

Préciser au groupe : chaque participant répond d'abord de « façon privée » à la question et, ensuite, partage seulement ce qu'il souhaite.

Question n°3 : Est-ce que la séquence vous amène à envisager un changement dans vos comportements et/ou à prendre des initiatives particulières ?

Préciser au groupe : chaque participant répond d'abord de « façon privée » à la question et, ensuite, partage seulement ce qu'il souhaite.

Déroulement

Étape 2

Présenter aux participant-e-s les deux fiches mises à leur disposition et leur en donner des exemplaires.

La formatrice ou le formateur présente aux participant-e-s les deux fiches, « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration », et leur en donne plusieurs exemplaires. La formatrice ou le formateur souligne qu'elles peuvent aussi leur servir d'aide-mémoire et qu'ils-elles sont entièrement libres de les utiliser ou non.

Supports informatifs et explicatifs

L'arbre des connaissances.

Sur le chemin de l'intégration.

Supports pédagogiques pour les participant-e-s

Fiche pour les participant-e-s n°1 : L'arbre des connaissances.

Fiche pour les participant-e-s n°2 : Sur le chemin de l'intégration.

Déroulement

Étape 3

Inviter les participant-e-s à transcrire sur les fiches leurs réflexions relatives aux séquences formatives précédentes

La formatrice ou le formateur invite les participant-e-s à **transcrire sur les fiches les réflexions qu'ils ont annotées** dans leur farde lors des quatre séquences formatives précédentes.