

SOMMAIRE DU MODULE 6

■ **Présentation générale du Module 6**

■ **Déroulement du Module 6**

■ **Séquence formative n°40 : Les configurations familiales en Wallonie et en Belgique**

■ **Séquence formative n°41 : Droits et obligations des parents et de leurs enfants au sein de la famille**

■ **Séquence formative n°42 : Historique des façons de vivre en couple**

■ **Séquence formative n°43 : Droits et obligations au sein d'un couple**

■ **Séquence formative n°44 : L'enseignement et son organisation – L'orientation scolaire**

■ **Séquence formative n°45: Les codes culturels de l'école – Soutenir la scolarité des enfants**

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU MODULE 6

Dans ce module nous traiterons de la famille, des couples et de l'enseignement. Conscients que les conceptions autour de la vie commune et familiale sont multiples et qu'il est difficile d'en parler sans éveiller les « zones sensibles » qui sont en chacun de nous¹, nous abordons bon nombre de sujets sous l'angle juridique (droits et obligations au sein du couple ou de la famille) ou de façon descriptive (organisation de l'enseignement) ou bien encore, au travers du prisme de l'histoire.

L'objectif principal de ce module est donc de permettre aux participant-e-s d'être informé-e-s et puis de réfléchir sur les différentes façons d'exister en tant que partenaire dans un couple ou en tant que parent dans la famille ou à l'école et de se situer par rapport aux lois existantes en Belgique en ces domaines.

Ces différents sujets occasionnent souvent de véritables échanges interculturels qui touchent à la place de la femme et de l'homme, du père et de la mère, aux conceptions éducatives, aux façons de concevoir le couple et aux rapports que l'on entretient avec l'hétérosexualité et l'homosexualité. Vu leur nature très « sensible », il est important que le groupe soit en confiance et en sécurité pour qu'il puisse exprimer ses représentations sans craindre les jugements de valeur.

¹ Avant de traiter cette thématique, vous pouvez rappeler, si nécessaire, les règles communes du groupe établies à partir de l'activité « Les Cordes » et souligner toute l'importance d'éviter les jugements de valeur.