

## STRUCTURE ET THÉMATIQUES DE LA FORMATION

La Formation à l'intégration Citoyenne est **composée de six modules et d'un interlude**. Chaque module inclut plusieurs thématiques.

**Attention ! Les séquences formatives renseignées en caractères rouge foncé reprennent les thématiques que la Wallonie souhaite voir abordée dans le cadre des formations à la citoyenneté.**

### **Module 1. Créer des fondations solides pour une communication interculturelle**

1. Créer un climat de sécurité et de confiance
2. Faire connaissance en douceur
3. J'écoute ou j'entends ?
4. Présenter les objectifs de la formation et l'approche pédagogique
5. « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration »
6. Les différentes dimensions de chaque individu
7. Choc culturel et zones sensibles
8. Introduction à la notion de culture : les salutations du monde entre adultes
9. Que faire et dire si l'on se sent mal à l'aise face aux salutations de la Wallonie ?
10. Ce qui est influencé par la culture
11. L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique
12. Identité individuelle et Culture

### **Module 2. Se situer et agir dans de nouveaux contextes politiques**

13. Situer géographiquement la Belgique et ses régions - Les trajectoires migratoires
14. La Belgique, une nation mosaïque
15. **Présentation générale de l'État – Les trois pouvoirs - La fonction publique**
16. **La Belgique, un État fédéral**
17. **Le suffrage universel – Le pluralisme politique – Une monarchie constitutionnelle**
18. Marquer une pause : une activité dynamisante sur le «Juste » et l'«Injuste
19. **Séparation des pouvoir et l'État de droit**
20. **Neutralité de l'État**
21. Participer à la vie politique

### **Module 3. Se situer et agir dans de nouveaux contextes professionnels et formatifs**

22. Le monde professionnel et ses multiples visages
23. Les modes de relations au sein de l'espace professionnel – Contrat –Règlement de travail
24. Les comportements au travail vis-à-vis des collègues

25. Les discriminations sur le marché de l'emploi et sur les lieux de travail
26. Participer à la vie syndicale
27. Équivalence des diplômes, validation des compétences, formations et filières d'emploi

#### **Interlude - La protection sociale et le financement de l'État**

28. **Présentation de la protection sociale**
29. **Le financement des missions de l'État – Impôts et taxes**
30. Le travail non déclaré et ses conséquences

#### **Module 4. Se situer et agir dans de nouveaux contextes socioculturels**

31. Participer à des activités culturelles, sociales et sportives
32. Le volontariat
33. Marquer une pause : Nos jugements esthétiques sont influencés par nos ancrages culturels

#### **Module 5. La vie quotidienne**

34. **Le logement** - Trouver un logement malgré les préjugés et stéréotypes négatifs
35. **Le logement** - Comment trouver un logement ? - Droits et obligations du locataire et du propriétaire
36. **Le logement** - Les relations avec le voisinage
37. **Les soins de santé** : Mutuelles – Organisation – Pistes pour obtenir une couverture médicale à moindre coût
38. Les comportements dans l'espace public
39. La communication non verbale – Se situer et agir dans l'espace public, les relations professionnelles et sociales

#### **Remarque**

**Les thématiques « Déchets et leur recyclage », « L'accès à la justice » et les « Assurances » sont proposées dans le Module « Vie Quotidienne ». Cependant, elles ne sont pas introduites par une Fiche de séquence formative. Il appartient à la formatrice et au formateur de l'élaborer. Dans la « Banque de ressources WEB » du DISCRI, elle-il trouvera les supports qui l'aideront.**

#### **Module 6. Moi et ma famille**

40. Les configurations familiales en Wallonie et en Belgique
41. Droits et obligations des parents et de leurs enfants au sein de la famille
42. Historique des façons de vivre en couple
43. La vie en couple - Droits et obligations
44. **L'enseignement non supérieur et son organisation** – L'orientation scolaire
45. Les codes culturels de l'école – Soutenir la scolarité des enfants