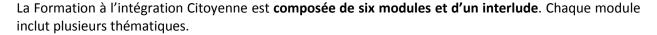
STRUCTURE ET THÉMATIQUES DE LA FORMATION



Attention! Les séquences formatives renseignées en <u>caractères rouge foncé</u> reprennent les thématiques que la Wallonie souhaite voir abordée dans le cadre des formations à la citoyenneté.

Module 1. Créer des fondations solides pour une communication interculturelle

- 1. Créer un climat de sécurité et de confiance
- 2. Faire connaissance en douceur
- 3. J'écoute ou j'entends?
- 4. Présenter les objectifs de la formation et l'approche pédagogique
- 5. « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration »
- 6. Les différentes dimensions de chaque individu
- Choc culturel et zones sensibles
- 8. Introduction à la notion de culture : les salutations du monde entre adultes
- 9. Que faire et dire si l'on se sent mal à l'aise face aux salutations de la Wallonie?
- 10. Ce qui est influencé par la culture
- 11. L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique
- 12. Identité individuelle et Culture

Module 2. Se situer et agir dans de nouveaux contextes politiques

- 13. Situer géographiquement la Belgique et ses régions Les trajectoires migratoires
- **14.** La Belgique, une nation mosaïque
- 15. Présentation générale de l'État Les trois pouvoirs La fonction publique
- 16. La Belgique, un État fédéral
- 17. Le suffrage universel Le pluralisme politique Une monarchie constitutionnelle
- 18. Marquer une pause : une activité dynamisante sur le «Juste » et l' «Injuste
- 19. Séparation des pouvoir et l'État de droit
- 20. Neutralité de l'État
- 21. Participer à la vie politique

Module 3. Se situer et agir dans de nouveaux contextes professionnels et formatifs

- 22. Le monde professionnel et ses multiples visages
- 23. Les modes de relations au sein de l'espace professionnel Contrat –Règlement de travail
- 24. Les comportements au travail vis-à-vis des collègues

Extrait du Manuel de délivrance de la Formation à l'Intégration Citoyenne aux personnes primo-arrivantes

- 25. Les discriminations sur le marché de l'emploi et sur les lieux de travail
- 26. Participer à la vie syndicale
- 27. Équivalence des diplômes, validation des compétences, formations et filières d'emploi

Interlude - La protection sociale et le financement de l'État

- 28. Présentation de la protection sociale
- 29. Le financement des missions de l'État Impôts et taxes
- 30. Le travail non déclaré et ses conséquences

Module 4. Se situer et agir dans de nouveaux contextes socioculturels

- **31.** Participer à des activités culturelles, sociales et sportives
- **32.** Le volontariat
- 33. Marquer une pause : Nos jugements esthétiques sont influencés par nos ancrages culturels

Module 5. La vie quotidienne

- 34. Le logement Trouver un logement malgré les préjugés et stéréotypes négatifs
- **35.** Le logement Comment trouver un logement ? Droits et obligations du locataire et du propriétaire
- **36.** Le logement Les relations avec le voisinage
- Les soins de santé : Mutuelles Organisation Pistes pour obtenir une couverture médicale à moindre coût
- 38. Les comportements dans l'espace public
- 39. La communication non verbale Se situer et agir dans l'espace public, les relations professionnelles et sociales

Remarque

Les thématiques « Déchets et leur recyclage », « L'accès à la justice » et les « Assurances » sont proposées dans le Module « Vie Quotidienne ». Cependant, elles ne sont pas introduites par une Fiche de séquence formative. Il appartient à la formatrice et au formateur de l'élaborer. Dans la « Banque de ressources WEB » du DISCRI, elle-il trouvera les supports qui l'aideront.

Module 6. Moi et ma famille

- 40. Les configurations familiales en Wallonie et en Belgique
- 41. Droits et obligations des parents et de leurs enfants au sein de la famille
- 42. Historique des façons de vivre en couple
- 43. La vie en couple Droits et obligations
- 44. L'enseignement non supérieur et son organisation L'orientation scolaire
- 45. Les codes culturels de l'école Soutenir la scolarité des enfants

Extrait du Manuel de délivrance de la Formation à l'Intégration Citoyenne aux personnes primo-arrivantes