

MARQUER UNE PAUSE : UNE ACTIVITÉ DYNAMISANTE SUR LE « JUSTE » ET L'« INJUSTE »

Durée

1 heure.

Objectifs

À partir d'une ou de deux courtes activités, susciter un moment de réflexion collective sur les différentes conceptions que l'on peut avoir du « Juste » et de l'« Injuste » et réfléchir aux fondements culturels, sociaux et économiques de cette diversité. Cette réflexion est au cœur du travail des parlementaires quand ils élaborent une loi, des ministres quand ils sont amenés à prendre une décision qui affecte les citoyen-ne-s ou des magistrats qui tranchent un litige alors que la loi offre de larges possibilités d'interprétation des faits.

De plus, comme ces trois activités suscitent des discussions animées, elles dynamisent un groupe.

Remarque

Chaque activité amène aussi des sujets particuliers de discussion. Ainsi, « Le passeur d'eau » permet de distinguer les notions de responsabilité et de culpabilité. « Voter une loi pour punir plus sévèrement le vol d'un peu de nourriture » prolonge la réflexion entamée dans le Module 1 sur la singularité, la communauté, l'humanité et le « vivant ».

Aspects pratiques

Organisation de l'espace : de préférence, plusieurs espaces différenciés si l'activité « Le passeur d'eau » est choisie.

Supports et matériel nécessaires

Supports pédagogiques

Activité : *Comment partager ? - Le « Juste » et l'« Injuste ».*

Activité : *Le passeur d'eau.*

Activité : *Voter une loi pour punir plus sévèrement le vol d'un peu de nourriture.*



Pour consulter et télécharger les supports, voir la thématique « Marquer une pause – Une activité dynamisante sur le Juste et l'Injuste » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.

Déroulement général

La séquence se déploie deux étapes :

- **Étape 1 :** Mener une ou deux des activités suivantes : *Comment partager ? - Le « Juste » et l'« Injuste »*, *« Le passeur d'eau »* ou *Voter une loi pour punir plus sévèrement le vol d'un peu de*

nourriture.

- **Étape 2 :** Sur le chemin de l'intégration citoyenne.

Déroulement

Étape 1

Mener une ou deux activités suivantes : *Comment partager ? - Le « Juste » et l'« Injuste »*, *Le passeur d'eau* ou *Voter une loi pour punir plus sévèrement le vol d'un peu de nourriture*

Le formateur ou la formatrice suit les étapes prévues dans l'activité ou dans les activités qui ont été choisies.

Supports pédagogiques

Activité : Comment partager ? - Le « Juste » et l'« Injuste ».

Activité : Le passeur d'eau.

Activité : Voter une loi pour punir plus sévèrement le vol d'un peu de nourriture.

Déroulement

Étape 2

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

Les participant-e-s sont invité-e-s à :

- communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence ;
- partager les éléments de l'« Espace culturel convergent » mis en lumière ;
- compléter leurs Fiches « L'Espace culturel convergent », « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » et échanger sur celles-ci.

Avec le groupe, le formateur ou la formatrice complète le schéma « L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique » apposé sur un mur.