

LES DISCRIMINATIONS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI ET SUR LES LIEUX DE TRAVAIL

Durée	2 heures.
Objectifs	Préciser ce que la loi belge considère comme une discrimination. Donner des informations sur les organismes qui peuvent aider à les combattre.
Supports et matériel nécessaires	<p>Supports informatifs et explicatifs</p> <p><i>Les discriminations sur le marché de l'emploi et sur les lieux de travail.</i></p> <p><i>Le point sur les discriminations à l'emploi – Que faire ? - Infor jeunes</i></p> <p><i>Carnet de route citoyen – Le travail (page 26) - Ateliers d'Orientation Citoyenne (AOC) du DISCRI.</i></p> <p>✚ Pour consulter et télécharger les supports, voir thématique « Les discriminations sur le marché de l'emploi et sur les lieux de travail » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.</p> <p>Supports pédagogiques</p> <p><i>Spots-vidéo « Stop aux discriminations à l'embauche ! » du Conseil de la Jeunesse : http://www.conseildelajeunesse.be/discriminations-a-lembauche.</i></p> <p><i>Fiche pédagogique : Spots-vidéo : « Stop aux discriminations à l'embauche ! » - Conseil de la Jeunesse – 2013</i></p> <p>✚ Pour consulter et télécharger la fiche pédagogique, voir thématique « Les discriminations sur le marché de l'emploi et sur les lieux de travail » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.</p> <p>Matériel</p> <p>Un projecteur relié à un ordinateur afin de projeter les spots-vidéo du Conseil de la Jeunesse.</p>
Déroulement général	<p>La séquence se déploie en quatre étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape 1 : Partager des situations vécues comme discriminatoires ▪ Étape 2 : Expliquer les dispositions légales existantes en Belgique. ▪ Étape 3 : Étudier les façons de lutter contre les discriminations. ▪ Étape 4 : Sur le chemin de l'intégration.

Déroulement

Étape 1

Partager des situations vécues comme discriminatoires

La formatrice ou le formateur initie la séquence en projetant un ou plusieurs spots-vidéo du Conseil de la Jeunesse. Lors du visionnage des spots-vidéo, nous suggérons de demander aux participant-e-s de deviner le profil du candidat qui se présente auprès des deux recruteurs avant que son identité soit révélée. Les hypothèses formulées donnent souvent lieu à des échanges amusants et animés.

Supports pédagogiques

Spots-vidéo « Stop aux discriminations à l'embauche ! » du Conseil de la Jeunesse : <http://www.conseildelajeunesse.be/discriminations-a-lembauche>.

Fiche pédagogique : Spots-vidéo : « Stop aux discriminations à l'embauche ! » - Conseil de la Jeunesse – 2013

Ensuite, la formatrice ou le formateur demande au groupe de partager des situations où ils ont constaté qu'une personne a été traitée défavorablement sur le marché de l'emploi et sur les lieux de travail de par son âge, orientation sexuelle, état civil, naissance, fortune, conviction religieuse ou philosophique, conviction politique ou syndicale, la langue, l'état de santé actuel ou futur, un handicap, une caractéristique physique ou génétique, l'origine sociale, la nationalité, la couleur de peau, l'origine ethnique.

Déroulement

Étape 2

Expliquer les dispositions légales existantes en Belgique

En se référant aux situations rapportées par les participant-e-s, la formatrice ou le formateur explique les dispositions légales existantes en Belgique pour lutter contre les discriminations et garantir un traitement égal dans le cadre de l'emploi, des conditions de travail et de la formation professionnelle.

Supports informatifs et explicatifs

Les discriminations sur le marché de l'emploi et sur les lieux de travail.

Déroulement

Étape 3

Étudier les façons de lutter contre les discriminations

Les moyens pour lutter contre les discriminations sont étudiés collectivement. Les services proposés par le Centre interfédéral pour l'Égalité des chances et l'Institut égalité femme homme (IEFH) si cette discrimination est liée au genre (sexe, changement de sexe, grossesse,...) sont présentés.

Support informatif et explicatif

Le point sur les discriminations à l'emploi – Que faire ? - Infor jeunes

Carnet de route citoyen – Le travail (page 26) - Ateliers d'Orientation Citoyenne (AOC) du DISCRI.

Déroulement

Étape 4

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

La séquence se termine en invitant les participant-e-s à :

- communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence;

- partager les éléments de l' « Espace culturel convergent » mis en lumière ;
- compléter leurs Fiches « L'Espace culturel convergent » « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » et échanger sur ce qu'ils-elles ont noté.

La formatrice ou le formateur complète, s'il y a lieu, le schéma apposé au mur, « L'Espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique.