

ÉQUIVALENCE DES DIPLÔMES, VALIDATION DES COMPÉTENCES, FORMATIONS ET FILIÈRES D'EMPLOI

Durée

1 – 2 heures.

Objectifs

Des organisations (ISP, FOREM, etc.) disposent des compétences nécessaires pour aider les personnes primo-arrivantes dans leur insertion professionnelle. C'est pourquoi, cette séquence a pour simple objectif de :

- donner quelques informations générales sur les possibilités existantes pour valoriser les études (l'équivalence) et/ou les savoirs acquis dans la vie professionnelle et suivre des formations.
- présenter brièvement les diverses filières d'accès au marché du travail (article 60 via le CPAS, FOREM, sociétés de travail intérimaire, annonces dans les journaux et sites, candidature spontanée, réseaux, etc.).

Supports et matériel nécessaires

Supports informatifs et explicatifs

Equivalence des diplômes - Validation des compétences et de l'expérience.

Les formations pour adultes.

Trouver un emploi.

- ✚ Pour consulter et télécharger les supports, voir la thématique « Équivalence des diplômes, validation des compétences, formations et filières d'emploi » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.

Déroulement général

La séquence se déploie en trois étapes :

- **Étape 1** : Demander aux participant-e-s quelles informations ils-elles souhaitent recevoir.
- **Étape 2** : Apporter des éléments informatifs.
- **Étape 3** : Sur le chemin de l'intégration citoyenne.

Déroulement

Étape 1

Demander aux participant-e-s quelles informations ils-elles souhaitent recevoir

Le formateur présente les sujets abordés par cette séquence. Il-elle questionne les participant-e-s afin de savoir quels sont ceux qu'ils souhaitent voir traiter.

Déroulement

Étape 2

Apporter des éléments informatifs

Le formateur ou la formatrice apporte des informations et explications sur les sujets choisis par le groupe. Les contenus sont approfondis en répondant aux interrogations et commentaires des participant-e-s.

Supports informatifs et explicatifs

Equivalence des diplômes - Validation des compétences et de l'expérience.

Les formations pour adultes.

Déroulement

Étape 3

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

La séquence se termine en invitant les participant-e-s à :

- communiquer ce qui a retenu leur attention dans cette séquence;
- partager les éléments de l' « Espace culturel convergent » mis en lumière ;
- compléter leurs Fiches « L'Espace culturel convergent » « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » et échanger sur celles-ci.

EN GUISE DE CONCLUSION DU MODULE 3.

La formatrice ou le formateur synthétise les apports du module en s'appuyant sur les observations des participant-e-s consignées dans les trois fiches à leur disposition : « L'Arbre des apprentissages », « Sur le chemin de l'intégration » et « L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique ».

Le schéma affiché de façon permanente dans la salle, « L'espace culturel convergent en Wallonie et en Belgique », est relu et commenté collectivement.



La formatrice ou le formateur transmet une copie dans la langue de prédilection des participant-e-s du chapitre « Emploi » :

- des « *Carnets de route citoyen* » réalisé par les Ateliers d'Orientation Citoyenne du DISCRI
- du *Guide Vivre en Belgique* » à l'usage des nouveaux-arrivants.



Les brochures se trouvent à *Brochures pour les participant-e-s et pour les formateurs et formatrices* dans « Brochures généralistes » de la Bibliothèque WEB du DISCRI - Section « Formation à l'intégration citoyenne ».