

## L'ARBRE DES CONNAISSANCES ET LE CHEMIN DE L'INTÉGRATION

Durée	2 heures.
Objectifs	La séquence a pour objectif de présenter aux participant-e-s deux outils mis à leur disposition : « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration ».
Supports et matériel nécessaires	<p><b>Supports informatifs et explicatifs</b></p> <p><i>L'arbre des connaissances.</i></p> <p><i>Sur le chemin de l'intégration.</i></p> <p><b>Supports pédagogiques à donner aux participant-e-s</b></p> <p>Photocopier des exemplaires des fiches « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration » afin de les donner aux participant-e-s :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Fiche pour les participant-e-s n°1 : L'arbre des connaissances.</i></li><li>▪ <i>Fiche pour les participant-e-s n°2 : Sur le chemin de l'intégration.</i></li></ul> <p>✚ Pour consulter et télécharger les supports, voir thématique « L'arbre des connaissances et le chemin de l'intégration » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.</p>
Déroulement général	<p><b>La séquence se déploie en trois étapes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Étape 1 :</b> Expliquer qu'au terme de chaque séquence formative, des questions seront posées afin de permettre à chacun de « faire le point » sur les informations, explications et réflexions échangées.</li><li>▪ <b>Étape 2 :</b> Présenter aux participant-e-s les deux fiches mises à leur disposition et leur en donner des exemplaires.</li><li>▪ <b>Étape 3 :</b> Inviter les participant-e-s à transcrire sur les fiches les réflexions qu'ils ont déjà annotées lors des séquences formatives précédentes.</li></ul>
Déroulement <i>Étape 1</i>	<p><b>Des questions posées aux participant-e-s au terme de chaque séquence</b></p> <p>La formatrice ou le formateur explique aux participant-e-s qu'au terme de chaque séquence formative, elle-il posera <i>trois questions</i> afin de permettre à chacun de « faire le point » sur les informations, explications et réflexions échangées.</p> <p><i>Question n°1 :</i> Quels sont les éléments de la séquence (informations,</p>

## Déroulement

### Étape 1 (suite)

explications, réflexions, etc.) qui ont retenu votre attention ?

*Préciser au groupe : les réponses à cette question sont partagées avec le groupe.*

**Question n°2 :** Qu'est-ce que vous avez appris ou désappris sur vous-mêmes, sur votre perception de la Wallonie, la Belgique, leur communauté ou pays de référence, etc.

*Préciser au groupe : chaque participant répond d'abord de « façon privée » à la question et, ensuite, partage seulement ce qu'il souhaite.*

**Question n°3 :** Est-ce que la séquence vous amène à envisager un changement dans vos comportements et/ou à prendre des initiatives particulières ?

*Préciser au groupe : chaque participant répond d'abord de « façon privée » à la question et, ensuite, partage seulement ce qu'il souhaite.*

## Déroulement

### Étape 2

**Présenter aux participant-e-s les deux fiches mises à leur disposition et leur en donner des exemplaires.**

La formatrice ou le formateur présente aux participant-e-s les deux fiches, « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration », et leur en donne plusieurs exemplaires. La formatrice ou le formateur souligne qu'elles peuvent aussi leur servir d'aide-mémoire et qu'ils-elles sont entièrement libres de les utiliser ou non.

#### **Supports informatifs et explicatifs**

*L'arbre des connaissances.*

*Sur le chemin de l'intégration.*

#### **Supports pédagogiques pour les participant-e-s**

*Fiche pour les participant-e-s n°1 : L'arbre des connaissances.*

*Fiche pour les participant-e-s n°2 : Sur le chemin de l'intégration.*

## Déroulement

### Étape 3

**Inviter les participant-e-s à transcrire sur les fiches leurs réflexions relatives aux séquences formatives précédentes**

La formatrice ou le formateur invite les participant-e-s à **transcrire sur les fiches les réflexions qu'ils ont annotées** dans leur farde lors des quatre séquences formatives précédentes.