

CHOC CULTUREL ET ZONES SENSIBLES

Durée	2 heures.
Objectifs de la séquence formative	À partir d'un « choc culturel », réfléchir à la notion de « zones sensibles ».
Supports et matériel nécessaires	<p>Supports informatifs et explicatifs</p> <p><i>Élément théorique : Les zones sensibles.</i></p> <p>✚ Pour consulter et télécharger la fiche, voir « Éléments théoriques des programmes de formation » ou la thématique « Choc culturel et zones sensibles » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.</p> <p>Support pédagogique</p> <p><i>Activité : « Les salutations du monde ».</i></p> <p>✚ Pour consulter et télécharger la fiche, voir la thématique « Choc culturel et zones sensibles » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.</p>
Déroulement général	<p>La séquence se déroule en trois étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étape 1 : Inviter le groupe à participer à l'activité « Les Salutations du Monde ». ▪ Étape 2 : Approfondir la notion de « zones sensibles ». ▪ Étape 3 : Sur le chemin de l'intégration citoyenne.
Déroulement <i>Étape 1</i>	<p>L'activité « Les Salutations du Monde »</p> <p>Les membres du groupe participent à l'activité « Les Salutations du Monde ». Ils échangent leurs impressions et réflexions sur l'expérience vécue.</p> <p>Support pédagogique</p> <p><i>Activité : « Les salutations du monde ».</i></p>
Déroulement <i>Étape 2</i>	<p>Approfondir la notion de « zones sensibles »</p> <p>Après avoir clôturé l'activité « Les salutations du Monde », la formatrice ou le formateur explore avec le groupe la notion de « zones sensibles » en sollicitant ses représentations à partir d'une question simple : <i>Pouvez-vous donner des</i></p>

exemples de situations où vous ressentez des émotions de gaieté, tristesse, gêne, rejet, colère, etc. ?

Ensuite la formatrice ou le formateur relie les réponses (ou une partie d'entre elles) aux quatre grandes catégories de zones sensibles. Si une catégorie n'apparaît pas dans les réponses, elle-il la présente.

Support informatif et explicatif

Élément théorique : Les zones sensibles.

Déroulement

Étape 3

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

Les participant-e-s sont invité-e-s à exprimer et partager les éléments de cette séquence qui ont retenu leur attention et identifier ce qu'ils ont appris et désappris.

Le formateur ou la formatrice les invite à remplir leurs Fiches « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration ».