



## LE PRÉNOM<sup>4</sup>

### 1. OBJECTIFS

Il est rare que les parents s'en soient remis au hasard pour choisir le prénom que porte leur(s) enfant(s). Les effets de mode jouent mais, même dans ce cas-là, le choix est motivé par des raisons telles que l'histoire, les attachements, les attentes, les espérances et les appartenances culturelles et sociales des parents. Cet exercice est utile pour faire connaissance et/ou pour introduire une réflexion sur l'identité car il permet de présenter des concepts comme l'identité singulière et collective, l'identification de soi, le genre, les appartenances familiales et culturelles. De plus, il donne à chaque participant l'occasion de parler de lui-même tout en détendant l'atmosphère car chacun est expert de son propre nom.

### 2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : aucun.

Durée : 15 à 30 minutes en fonction de la taille du groupe.

Organisation de l'espace : chaises en cercle.

Nombre de participant-e-s: une vingtaine en grand groupe ; si le nombre est élevé, diviser en petits groupes.

### 3. DÉROULEMENT

**Étape 1.** Expliquer aux participant-e-s comment se présenter : accompagner son prénom de quelques informations (par ex. : âge, loisirs, etc.) et raconter « l'histoire » de ce prénom. Il est important d'introduire cette activité avant de demander aux participant-e-s de se présenter.

**Étape 2.** Rappeler au groupe que le temps de parole est limité à deux ou trois minutes par personne.

**Étape 3.** Au terme de l'activité, il est possible de réfléchir et questionner les différentes raisons qui ont présidé le choix du prénom. Les participant-e-s peuvent être également invité-e-s à donner davantage d'informations sur les façons de concevoir les liens de parenté au sein de leur famille et communauté.

### 4. REMARQUES

Bien souvent, les participant-e-s ne connaissent pas l'histoire de leur prénom. C'est pourquoi le formateur peut les inviter à questionner leur famille avant de proposer cette activité ou après celle-ci. Dans le deuxième cas, il la reprendra à la séance suivante.

<sup>4</sup> Activité adaptée du programme « A classroom of difference™ ».