



LES CERCLES CONCENTRIQUES⁵

1. OBJECTIFS

Cette activité propose une structure de discussion sur les thèmes de l'identité, des stéréotypes personnels, des préjugés et des discriminations. Les réponses sont courtes et les partenaires changent en permanence, de telle sorte que, à la fin de l'exercice, chaque participant aura été en contact avec plusieurs autres.

2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : liste des questions (seulement pour les formateur-trices) - Durée : 30 à 60 minutes, en fonction du nombre de questions posées - Organisation de l'espace : espace ouvert suffisamment grand pour pouvoir former deux cercles concentriques, un cercle interne dirigé vers l'extérieur et un cercle externe dirigé vers l'intérieur - Nombre de participants : maximum 50.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. Les participants sont divisés en deux groupes, les membres du premier groupe portent tous le numéro 1 et les membres de l'autre groupe portent le numéro 2. Les numéros 1 forment un cercle et se tournent vers l'intérieur ; les numéros 2 forment un autre cercle - à l'intérieur du cercle numéro 1 - et se tournent vers l'extérieur.

Étape 2. Expliquer l'objet de l'activité : des questions seront posées et chaque paire disposera de deux minutes pour y répondre. Après une minute, les participants entendront le signal « Changez! », qui leur indiquera que l'émetteur devient le récepteur et vice versa.

Note : le signal « changez » ne signifie pas un changement de partenaire. Il correspond à un changement de rôle (celui qui écoute devient celui qui parle).

L'activité demande de développer une bonne attitude d'écoute et de ne pas interrompre celui qui parle. Chacun dispose d'une minute pour répondre et d'une minute pour écouter la réponse de son partenaire à la même question.

Étape 3. A la fin de chaque question, le cercle externe se déplace d'un(e) partenaire vers la gauche ; le cercle interne, lui, ne bouge pas. Ainsi sont formées de nouvelles paires qui doivent répondre à la question suivante. *Si le nombre de participants est pair, chacun aura un partenaire en face de lui. Si le nombre est impair, un des participants du cercle extérieur sort, puis réintègre le cercle à la question suivante. Il y remplace un participant qui réintègrera le cercle à la question suivante et ainsi de suite.*

⁵ Activité adaptée du programme « A classroom of difference™ ».

4. LE CHOIX DES QUESTIONS

Choisir une dizaine de questions parmi la liste suivante (l'activité devient trop longue après plus de 10 questions).

- A. Partagez avec votre partenaire un préjugé que vous avez acquis pendant votre enfance.
- B. Partagez avec votre partenaire une information sur votre prénom ou votre nom.
- C. Quelle est la chose que la plupart des gens seraient surpris d'apprendre sur vous ?
- D. Quelles sont vos vacances préférées et pourquoi ?
- E. Décrivez un moment de votre vie où vous avez été découragé(e) de réaliser quelque chose à cause de votre genre (sexe).
- F. Décrivez votre école primaire. Qui était votre instituteur/trice préféré(e) ? Pourquoi ?
- G. Partagez avec votre partenaire un stéréotype qui vous dérange à propos de votre groupe ethnique, philosophique ou religieux.
- H. Parlez à votre partenaire d'un groupe ethnique ou culturel, autre que le vôtre, que vous appréciez, admirez ou respectez.
- I. Partagez avec votre partenaire votre souvenir le plus lointain du contact avec un groupe ethnique différent du vôtre.
- J. Si vous pouviez changer une chose dans la société, qu'est-ce que ce serait ?
- K. Décrivez une situation dans laquelle vous avez été blessé(e) par des mots.
- L. Décrivez une situation où vous n'êtes pas intervenu(e) face à l'expression d'un préjugé.
- M. Décrivez au moins une de vos qualités qui vous aide à aborder les conflits.
- N. Quel est votre pire défaut en cas de conflit ?
- O. Comment vous sentez-vous quand vous entendez quelqu'un parler une langue différente de votre langue maternelle ?

OPTION : Être créatif et proposer de nouvelles questions en fonction de la spécificité du groupe que l'on a en face de soi.

5. QUESTIONS POSSIBLES POUR LA DISCUSSION

- Comment avez-vous ressenti ce partage d'informations sur vous-même avec vos différents partenaires ?
- Sans le nommer, qu'a fait un(e) de vos partenaires pour que vous vous sentiez vraiment écouté(e) ?
- Avez-vous entendu quelque chose de nouveau ou de surprenant ?
- Répondre à certaines questions était-il plus difficile qu'à d'autres ? Y a-t-il eu des questions particulièrement difficiles ? À quelles questions avez-vous particulièrement aimé répondre ?
- Avez-vous appris quelque chose dans cette activité ?