



FICHE
ACTIVITÉS

LES CORDES

Nos besoins pour nous sentir en sécurité

1. OBJECTIFS

Au travers de cette activité², les participants définissent collectivement des règles qui favorisent l'établissement d'un climat de confiance et de sécurité nécessaire au dialogue interculturel.

2. ASPECTS PRATIQUES

Matériel : paperboard, feutres - Durée : 15 minutes - Organisation de l'espace : tous les participants doivent voir le tableau - Nombre de participants: +/- 15.

3. DÉROULEMENT

Étape 1. Expliquer aux participant-e-s que les règles de base sont essentielles afin de créer un climat de respect et de sécurité dans l'atelier.

Étape 2. Afficher sur un paperboard « NOS BESOINS POUR NOUS SENTIR EN SECURITE ».

Étape 3. Ecrire les lettres C-O-R-D-E-S verticalement et à gauche du tableau.

Étape 4. Expliquer que les cordes qui nous relient dans le groupe peuvent être visualisées comme un « filet de sécurité » ou encore une cordée d'alpinistes. Elles seront nos règles communément acceptées et respectées. Chacun y adhérera pendant l'atelier.

Étape 5. Inviter les participants à proposer au groupe les mots qui leur viennent à l'esprit et qui commencent par une des six lettres composant le mot CORDES. **Il s'agit d'identifier quelques besoins fondamentaux et les conditions qui vont permettre de travailler en sécurité et confiance.**

Il est important de dégager quelques idées pratiques pour baliser les « moments critiques ». Ainsi, le groupe peut convenir d'un mot (par ex : STOP) et/ou d'un geste auquel chaque membre peut recourir pour arrêter un échange qui le met mal à l'aise, le touche trop personnellement ou le blesse.

Étape 6. **Le formateur apporte une suggestion** qui concerne une règle très importante qui aurait été oubliée ou le mot et/ou le geste pour arrêter un échange.

² Activité extraite du programme « A classroom of difference™ ».

Normalement, les 6 lettres de CORDES suffisent pour énoncer les règles nécessaires pour assurer le bien-être et la sécurité du groupe. Cependant, si le groupe souhaite en ajouter une qui ne commence pas par une des six lettres, rien ne s'y oppose.

- Étape 7.** S'il y a beaucoup de mots, inviter le groupe à se mettre d'accord sur deux ou trois par lettre.
- Étape 8.** Demander aux participants s'ils sont tous d'accord de respecter ces règles de base. Il est nécessaire d'obtenir un consensus sur toutes les règles et donc sur les CORDES en général.
- Étape 9.** **Tous les participants et le formateur ou la formatrice signent les « CORDES ».**
- Étape 10.** **Afficher visiblement les CORDES dans la salle, y compris lors des réunions ultérieures.**

Exemples :

- C** = concentration, confidentialité, calme, ...
- O** = ouverture, « OUCH ! » (si quelque chose nous blesse personnellement), ...
- R** = respect (de l'opinion de l'autre), responsabilité, ...
- D** = donner, dévoiler, diversité (pas besoin d'être tous d'accord), ...
- E** = empathie, exploration, écoute, ...
- S** = sensibilité, sourire, ...



LA RÉALISATION DES « CORDES », UN MOMENT INDISPENSABLE DANS LE PROCESSUS DE FORMATION

Il est très important que le formateur ou la formatrice participe concrètement à leur élaboration (voir étapes 6 et 10). En apportant une ou plusieurs suggestions et en signant les « CORDES », il/elle crée ce que l'on appelle « UN TIERS », en l'espèce une référence « normative » élaborée non pas par l'un ou l'autre acteur du groupe (le formateur ou les participants) mais bien par l'ensemble des personnes qui vont partager la formation. Ce « TIERS » substitue, au « JE » du formateur ou au « NOUS » des participants, le « NOUS TOUS ».

L'existence de ce « TIERS » favorise la mise en place d'une dynamique de coopération. En effet, le/la formateur-trice n'est plus l'unique garant du climat de confiance et de sécurité et donc le seul détenteur de l'autorité. Tous les membres en deviennent également responsables.