
CRÉER UN CLIMAT DE CONFIANCE ET DE SÉCURITÉ

Durée

1 heure.

Objectifs

Créer un climat de confiance et de sécurité est un préalable indispensable pour développer une dynamique participative et amener l'ensemble du groupe y inclus la formatrice ou le formateur à partager ses regards, échanger, questionner et débattre.

En l'absence d'un tel climat, il est très difficile d'inscrire la formation dans un cadre interculturel et citoyen et favoriser les apprentissages mutuels. C'est pourquoi, nous invitons la formatrice ou le formateur à fixer avec les participant-e-s un cadre qui le garantisse.

Supports et matériel nécessaires**Support pédagogique**

Activité : « Les Cordes ».

✚ Pour consulter et télécharger le support, voir la thématique « Créer un climat de confiance et de sécurité » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.

Support informatif et explicatif

« *Élément théorique* » : *Les zones sensibles de l'identité.*

✚ Pour consulter et télécharger le support, voir la thématique « Créer un climat de confiance et de sécurité » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.

Déroulement général**La séquence se déploie en deux étapes :**

- **Étape 1 :** Élaborer « Les Cordes ».
- **Étape 2 :** Sur le chemin de l'intégration citoyenne.

Déroulement**Étape 1****Élaborer « Les Cordes »**

La formatrice ou le formateur élabore « Les Cordes » avec les participant-e-s conformément à la Fiche « Activités ».

Pour expliquer l'importance de cet exercice, elle-il peut introduire la notion de « zones sensibles »¹.

Support pédagogique

Activité : Les Cordes.

¹ Cette notion sera approfondie dans la Séquence formative n°7 : Choc culturel et zones sensibles.

Déroulement

Étape 2

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

La formatrice ou le formateur invite les participant-e-s à exprimer les éléments de cette séquence qui ont retenu leur attention et identifier ce qu'ils ont appris et désappris.

Elle-il leur propose de consigner leurs remarques et réflexions dans la farde qui leur a été donnée.

Remarques

Il est important que la formatrice ou le formateur participe à l'élaboration des « Cordes » et y appose sa signature.²

« Les Cordes » restent affichées pendant toute la formation.

² Voir Remarque finale dans la Fiche « Activité » : Les Cordes.