

LES DIFFÉRENTES DIMENSIONS DE L'INDIVIDU : « SINGULARITÉ », « COMMUNAUTÉ », « HUMANITÉ » ET LE « VIVANT »

Durée

1 à 2 heures.

Objectifs

La séquence a pour objectif de/d' :

- amener une réflexion sur le fait que dans notre culture occidentale nous considérons que chaque individu est un être singulier (« Je ») en lien avec une ou plusieurs collectivités (« Nous ») et d'une entité plus vaste encore : l'humanité (« Nous tous, les êtres humains »). Cette triple dimension est présente au niveau éthique, dans l'organisation de notre société et de la vie quotidienne. Ces derniers temps, une nouvelle dimension est (ré)apparue : le « Vivant ». Elle souligne l'interdépendance existante entre les hommes et leur environnement naturel : le monde végétal, animal, minéral, le cosmos, etc. Elle se traduit dans l'élaboration de nouvelles normes et lois visant à protéger les espèces animales, les biotopes, le climat, etc.
- présenter brièvement « La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » et la « Convention européenne des Droits de l'Homme ».

Supports et matériel nécessaires

Documentation pour les participant-e-s

Photocopier la « Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » pour chaque participant. Elle est disponible en plusieurs langues dans la « Bibliothèque WEB » du DISCRI : Albanais, Anglais, Arabe, Espagnol, Farsi, Français, Italien, Kikongo, Kinyarwanda, Mandarin, Roumain, Russe, Serbe, Swahili et Tibétain¹.

Support pédagogique

Activité : Moi aussi !

Supports informatifs et explicatifs

La « Déclaration Universelle des Droits de l'Homme ».

La « Convention européenne des Droits de l'Homme ».

Élément théorique : Réflexions et débats interculturels – Chapitre sur le « Je, le « Nous » et le « Nous tous, les êtres humains » : le triangle de la singularité, communauté et humanité.

- ✚ Pour consulter et télécharger tous les supports, voir la thématique « Les différentes dimensions de chaque individu : singularité, communauté, universalité et le vivant » dans la Bibliothèque WEB du DISCRI.

¹ Sur le site des Nations-Unies, la déclaration est traduite en 439 langues : <http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=rua1>

Déroulement général

La séquence se déploie en quatre étapes :

- **Étape 1** : L'activité « Moi aussi ! ».
- **Étape 2** : Présenter « La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » et la « Convention européenne des droits de l'Homme ».
- **Étape 3** : Un « temps d'arrêt interculturel ».
- **Étape 4** : Sur le chemin de l'intégration citoyenne.

Déroulement

Étape 1

L'activité « Moi aussi ! »

Le formateur ou la formatrice suit les étapes 1, 2, 3 et 4 de l'activité « Moi Aussi ! ». L'étape 5 de cette activité est traitée lors du temps d'arrêt interculturel.

Support pédagogique

Activité : Moi aussi !

Déroulement

Étape 2

Présenter la « Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » et la « Convention européenne des droits de l'homme »

Le formateur ou la formatrice présente brièvement la « Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » et la « Convention européenne des Droits de l'Homme ». Pour faciliter la transmission d'informations, il-elle donne à chaque participant-e la « Déclaration Universelle des Droits de l'Homme » dans la langue de leur choix.

Déroulement

Étape 3

Un temps d'arrêt interculturel

L'étape 5 de l'activité « Moi Aussi ! » invite le groupe à approfondir les notions de singularité, communauté, humanité (universalité) et du « vivant » en les référant à leur culture de référence. Pour soutenir la réflexion, le formateur ou la formatrice peut s'appuyer sur la fiche « Élément théorique » n°5 (Chapitre sur le « Je, le « Nous » et le « Nous tous, les êtres humains »).

Support pédagogique

Activité : Moi aussi !

Support informatif et explicatif

Élément théorique : Réflexions et débats interculturels.

Déroulement

Étape 4

Sur le chemin de l'intégration citoyenne

Les participant-e-s sont invité-e-s à exprimer et partager les éléments de cette séquence qui ont retenu leur attention et identifier ce qu'ils ont appris et désappris. Le formateur ou la formatrice les invite à remplir leurs Fiches « L'arbre des connaissances » et « Sur le chemin de l'intégration ».